

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN RASA SYUKUR DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA MAHASISWA UIN SUSKA PEKANBARU RIAU

SKRIPSI



OLEH :

FITRA HADI NAWAWI
11661100232

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2021**



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN RASA SYUKUR DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADAMAHASISWA UIN SUSKA PEKANBARU RIAU

MUNAQASYAH

Telah Diterima dan Disetujui untuk Diseminarkan Pada Sidang Munaqasyah
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

FITRA HADI NAWAWI

NIM. 11661100232

Pekanbaru, 10 AGUSTUS 2021

PEMBIMBING

Reni Susanti, M. Psi., Psikolog

NIP. 197608242007102006



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh

Nama Mahasiswa : FITRA HADI NAWAWI
 NIM : 11661100232
 Judul Skripsi : Hubungan Rasa Syukur Dengan Perilaku Prososial Pada Mahasiswa UIN SUSKA Pekanbaru Riau

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan telah disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada

Hari, tanggal : Kamis, 26 Agustus 2021
 Bertepatan dengan : Kamis, 17 Muharram 1443 H

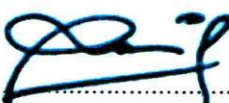
TIM PENGUJI

Ketua,

()

Dr. Vivik Sofiah, M.Si
 NIP. 19761015200501 2 004

Sekretaris,

()

Reni Susanti, M.Psi., Psikolog
 NIP. 19760824200710 2 006

Penguji I,

()

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si
 NIP. 19651028198903 1 005

Penguji II,

()

Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar, M.A
 NIP. 19660605200312 1 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



MOTTO

“Apabila seorang hamba merasa beban hidupnya terlalu berat, janganlah mengeluh, tetapi berdoa kepada Allah supaya dimudahkan dalam menjalani segala ujian yang diberikannya”

“Lihatlah orang yang berada di bawahmu dan jangan melihat orang yang berada di atasmu, karena yang demikian itu lebih patut, agar kalian tidak meremehkan nikmat Allah yang telah diberikan kepadamu,”

“Talk Less Do More”
(Fitra Hadi Nawawi)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Terucap syukur Alhamdulillah atas karunia-Mu ya Allah
 Tanpa kemudahan yang engkau berikan kepada hambamu ini,
 Maka tidak akan mungkin hamba sampai ketahap ini.
 Karya yang telah lama kunantikan, akhirnya terselesaikan juga
 karya ini kupersembahkan untuk kedua orang tua :

*Untuk Umi Suibatul tercinta, terimakasih untuk setiap kata dalam do'a yang
 dipanjatkan untuk mengiringi setiap langkahku. Terimakasih karena sudah
 menjadi Umi yang luar biasa sabar dan kuat. Maaf untuk setiap tingkah laku
 dan setiap kata yang pernah melukai hatimu.*

*Untuk Ayah Suyoto tercinta. Terimakasihku atas setiap tetes keringat kerja
 keras dan doa Ayah, semangat, dan dukungan yang selalu Ayah diberikan.*

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalammu'alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh,

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta inayah-Nya, yang karena-Nya, penulis diberikan kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Rasa Syukur Dengan Perilaku Prososial Pada Mahasiswa Univesitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau”** guna memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian shalawat serta salam kepada Rasulullah SAW, semoga kita mendapatkan syafa'atnya di akhirat nanti.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Ayah Hendrizon HZ dan Mama Siti Khodijah yang telah menjadi orangtua terhebat yang selalu sabar dan senantiasa memberikan semangat serta motivasi untuk menyelesaikan perkuliahan. Terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan, dukungan, do'a, dan segala yang telah diberikan.

Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan bimbingan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selama penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kusnadi. M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc., MA, Ibu Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd, dan Ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi dan Ibu Desma Husni, S.Pd.I, S.Psi., MA, Psikolog selaku Sekretaris Prodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Indah Puji Ratnani, S.Psi., M.A. selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi dari awal hingga akhir perkuliahan.
6. Ibu Reni Susanti, M.Psi, Psikolog. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Penulis ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada bapak atas ilmu, waktu, motivasi, dan nasehat yang bapak berikan selama membimbing penulis dari Teknik Penulisan Proposal (TPP) hingga skripsi ini selesai.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag. M.Si. selaku Dosen Penguji I yang telah banyak memberikan saran dan masukan selama penulis melewati proses demi proses penyusunan skripsi.
8. Bapak Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar, M.A. selaku Dosen Penguji II yang telah banyak memberikan saran dan masukan selama penulis melewati proses demi proses penyusun skripsi.
9. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis. Semoga semua yang telah diberikan menjadi bekal untuk kehidupan penulis dan sebagai ladang amal jariyah bagi Bapak dan Ibu Dosen.
10. Seluruh Staff dan Pegawai yang telah membantu penulis dalam mengurus segala administrasi yang diperlukan selama perkuliahan.
11. Teristimewa, terimakasih sebesar-besarnya untuk orangtua dan seluruh keluarga besar dimanapun berada. Terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan, dukungan, do'a, dan motivasi untuk mampu bertahan dalam kondisi apapun. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai salahsatu bentuk pembuktian dari rasa syukur dan terimakasih atas segala yang telah diberikan kepada penulis. Semoga kelak penulis dapat menjadi seperti yang keluarga harapkan.
12. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Fakultas Psikologi Angkatan 2016, terkhusus untuk Kelas Psikologi B'16. Terimakasih telah menjadi bagian hidup selama penulis menjalani perkuliahan di Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Rekan saya Diah Mustika Ayuningrum, terimakasih atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan dari awal hingga akhir perkuliahan.
14. Annisa Wulandari, Halim Arianto, Maulin Annisa, Suci Dwi Ardra, Dian Lathifah, Risma, Raja Aulia Pitaloka, Ilham Zuhdiawan Marpaung, Emir al Ikhsan, Firmansyah Galuh Mayangsari, Aulia Putri Yura, Devi Avel Yandri, Nur Habibah, Adey Fajri Dwiputra, Ahmat Bima, Faisal M Azmi, Imam Sabda Wise, Muhammad Nurkholis, Rahmad Rivaldi, dan Riyanda Tri Handika. Terimakasih atas kebersamaan dan semua yang telah dilewati, semangat dalam mengejar mimpi kita masing-masing.
15. Adik-adik tingkat yang senatiasa memberikan bantuan disaat sesibuk apapun serta memberikan dukungan, semangat dan do'a nya untuk keberhasilan ini.
16. Terimakasih untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah menjadi bagian dari setiap perjalanan dan perjuangan penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi. *Jazakumullah Khairan Katsiran.*

Pekanbaru, Juli 2021

Fitra Hadi Nawawi



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Keaslian Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Perilaku Prososial	12
1. Definisi Perilaku Prososial	12
2. Aspek-aspek Perilaku Prososial	13
3. Factor-faktor Perilaku Prososial	15
4. Perilaku Prososial Dalam Perspektif Islam	17
B. Rasa Syukur	20
1. Pengertian Syukur	20
2. Aspek-aspek Rasa Syukur	22
3. Rasa Syukur Dalam perspektif Islam	24
C. Kerangka Berfikir	28
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian	31
B. Identitas Variabel	31

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Definisi Operasional	32
1. Perilaku Prosocial	32
2. Rasa Syukur	32
D. Subjek Penelitian	33
1. Populasi Penelitian	33
2. Sampel Penelitian	34
3. Teknik Pengambilan Sampel	34
E. Metode Pengumpulan Data	35
1. Skala Perilaku Prosocial	35
2. Skala Syukur	36
F. Validasi dan Reliabilitas	40
1. Validitas	40
2. Reliabilitas	40
G. Daya Diskriminasi Aitem	41
H. Analisis Data	46
I. Jadwal Penelitian	46
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Pelaksanaan Penelitian	47
B. Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi Subjek Penelitian	48
2. Uji Asumsi	51
3. Uji Hipotesis	52
4. Deskripsi Analisis Data	54
C. Pembahasan	63
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Mahasiswa/i UIN Suska Riau.....	27
Tabel 3.2 Jumlah Sampel penelitian	29
Tabel 3.3 Rentang Skor Aitem Skala	30
Tabel.3.4 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Prososial (Sebelum Uji Coba)	33
Tabel.3.5 <i>Blue Print</i> Rasa Syukur (Sebelum Uji Coba).....	34
Tabel.3.6 Hasil Uji Reliabilitas	35
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Prososial Setelah <i>Try Out</i>	37
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Prososial untuk Penelitian	38
Tabel 3.9 <i>Blue Print</i> Skala Rasa Syukur Setelah <i>Try Out</i>	39
Tabel 3.10 <i>Blue Print</i> Skala Rasa Syukur untuk Penelitian	39
Tabel 3.11 Jadwal Penelitian.....	40
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
Tabel 4.2 Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia	43
Tabel 4.3 Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Fakultas	44
Tabel 4.4 Uji Normalitas	45
Tabel 4.5 Uji Linearitas	46
Tabel 4.6 Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi.....	47
Tabel 4.8 Besaran Sumbangan Efektif	48
Tabel 4.9 Rumus Kategorisasi.....	49
Tabel 4.10 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Rasa Syukur	50
Tabel 4.11 Kategorisasi Variabel Rasa Syukur.....	50
Tabel 4.12 Data Aspek Syukur Dengan Hati	55
Tabel 4.13 Data Aspek Syukur dengan Lisan	55
Tabel 4.14 Data Aspek Syukur Dengan Badan	56
Tabel 4.15 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Perilaku Prososial	57
Tabel 4.16 Kategorisasi Variabel Perilaku Prososial	57
Tabel 4.17 Aspek Menolong	58
Tabel 4.18 Aspek Berbagi	59
Tabel 4.19 Aspek Bederma	59
Tabel 4.20 Aspek Bekerjasama	60
Tabel 4.21 Aspek Jujur.....	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: Lembar Validasi Alat Ukur
Lampiran B	: Skala <i>Try Out</i>
Lampiran C	: Tabulasi Data Mentah <i>Try Out</i>
Lampiran D	: Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran E	: Skala Penelitian
Lampiran F	: Tabulasi Data Penelitian
Lampiran G	: Uji Asumsi
Lampiran H	: Uji Hipotesis
Lampiran I	: Kategorisasi Data Penelitian
Lampiran J	: Surat-surat Penelitian

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN RASA SYUKUR DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA MAHASISWA UIN SUSKA PEKANBARU RIAU

Oleh:

Fitra Hadi Nawawi

Email: wawifitra08@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Perilaku prososial adalah tindakan yang dilakukan secara sukarela untuk membantu orang lain. Salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku prososial adalah rasa syukur, dengan adanya rasa syukur mahasiswa memiliki emosi positif yang mengarah pada tindakan untuk membantu orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara ilmiah hubungan rasa syukur dengan perilaku prososial pada mahasiswa UIN Suska Riau. Latar belakang penelitian adalah mengenai kurangnya perilaku prososial pada mahasiswa. Sampel penelitian berjumlah 250 mahasiswa dengan rentang umur 18-23 tahun dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling*. Alat ukur yang di gunakan ialah skala rasa syukur dan skala perilaku prososial. Reliabilitas skala rasa syukur adalah 0,900 dan reliabilitas skala perilaku prososial adalah 0,904. Hasil analisis korelasi *Product Moment* dari Person menunjukkan nilai koefisien korelasi F sebesar 0,153 dengan signifikan sebesar 0,016 ($p = 0 < 0,05$). Berdasarkan hasil penelitian maka hipotesis diterima, artinya terdapat hubungan yang signifikan antara rasa syukur dengan perilaku prososial pada mahasiswa UIN Suska Riau.

Kata kunci : Perilaku prososial, Rasa syukur, Mahasiswa

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELATIONSHIP OF GRATEFULNESS WITH PROSOCIAL BEHAVIOR IN STUDENTS OF UIN SUSKA PEKANBARU RIAU

By:

Fitra Hadi Nawawi

Email: wawifitra08@gmail.com

Faculty of Psychology Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau

Abstract

Prosocial behavior is an act that is done voluntarily to help others. One of the factors that influence prosocial behavior is gratitude, with gratitude students have positive emotions that lead to actions to help others. This study aims to scientifically examine the relationship between gratitude and prosocial behavior in UIN Suska Riau students. The background of the research is about the lack of prosocial behavior in students. The research sample amounted to 250 students with an age range of 18-23 years with a sampling technique using *proportional random sampling*. The measuring instrument used is the gratitude scale and the prosocial behavior scale. The reliability of the gratitude scale is 0.900 and the reliability of the prosocial behavior scale is 0.904. The results of the correlation analysis *Product Moment* of Person show the value of the correlation coefficient r of 0.153 with a significant of 0.016 ($p = 0 < 0.05$). Based on the research results, the hypothesis is accepted, meaning that there is a significant relationship between gratitude and prosocial behavior in UIN Suska Riau students.

Keywords: *Prosocial behavior, Gratitude, Students*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia dengan segala keanekaragamannya dituntut untuk hidup dalam kebersamaan dengan manusia lainnya. Manusia tidak akan mampu hidup sendiri tanpa kebersamaan, karena pada dasarnya manusia memiliki ketergantungan kepada orang lain. Adanya rasa ketergantungan inilah yang kemudian menjadikan manusia mendapat label sebagai makhluk sosial. Thomas Hobbes (dalam Umanailo, 2015) menyatakan bahwa salah satu hakikat manusia adalah keberadaan kontrak sosial, yaitu setiap orang harus menghargai dan menjaga hak orang lain. Manusia sebagai makhluk sosial ditandai dengan keberadaan kontrak sosial di dalamnya. Dalam kehidupan bermasyarakat; kontrak sosial muncul dalam bentuk aturan, norma dan nilai-nilai hidup yang harus dipatuhi dan ditaati oleh setiap masyarakat.

Mahasiswa dalam kesehariannya selalu dituntut untuk berinteraksi dengan orang lain, baik itu dengan sesama mahasiswa, dengan dosen atau dengan orang-orang yang ada dilingkungan sekitarnya, selain dengan individu manusia juga membutuhkan hubungan kelompok dengan manusia lainnya (Sarwono, dalam Pitaloka 2015). Para mahasiswa yang sedang belajar di perguruan tinggi merupakan makhluk sosial yang tidak dapat lepas dari hubungan dengan manusia lainnya. Untuk itu mereka membutuhkan interaksi timbal-balik dengan orang-orang di sekitarnya. Hal ini sesuai dengan yang dikemukakan oleh Faturochman (dalam Sabiq, 2012) bahwa setinggi apapun kemandirian seseorang, pada saat-saat tertentu dia akan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membutuhkan orang lain. Akan tetapi, fenomena di tengah masyarakat seringkali menunjukkan hal yang jauh berbeda. Saekoni (dalam Pitaloka, 2015) menyatakan bahwa terlalu kompleks masalah-masalah sosial di negeri ini. Satu hal yang paling esensial adalah hilangnya sikap prososial seperti gotong royong dan toleransi serta kurangnya kepekaan antar sesama, semakin jarang terlihat mahasiswa yang saling tolong-menolong seperti meminjamkan alat tulis atau menolong dosen membawa alat tulis serta buku, dan lain-lain. Hal ini dapat dilihat dari situasi sehari-hari yang dialami, seperti saat ini Kemajuan teknologi menyebabkan sikap manusia menjadi semakin individualis dan sikap sosial yang dimiliki individu semakin luntur.

Dampak yang terjadi bila tidak adanya perilaku prososial akan menimbulkan ketidakpedulian terhadap lingkungan sosial, sikap materialistik, acuh pada lingkungan sekitar dan cenderung mengabaikan norma-norma yang tertanam sejak dulu (Muhmud, dalam Rianggareini, 2015). Fenomena menurunnya perilaku prososial juga terjadi pada mahasiswa UIN Suska Riau. Dari hasil observasi yang dilakukan peneliti pada hari Kamis tanggal 13 November 2019 di parkir Fakultas Psikologi, peneliti melihat seorang mahasiswi yang kesulitan mengeluarkan kendaraannya karena terjepit dengan kendaraan lain tetapi mahasiswa lain yang mengetahui hanya melihatnya saja tanpa menolongnya.

Peneliti juga melakukan wawancara beberapa mahasiswa UIN Suska Pekanbaru Riau. Berdasarkan wawancara yang dilakukan peneliti dapat ditarik kesimpulan bahwa masih kurangnya perilaku prososial. Dilihat dari jawaban dari wawancara mahasiswa hanya melakukan prososial kepada orang yang dikenal saja,

karena menurut mereka menolong yang tidak dikenal tidak mendapatkan feedback dari apa yang di tolong, ataupun dari kondisi si penolong mampu atau tidaknya mereka untuk menolong. Ada juga mahasiswi yang mengatakan bahwasanya mereka takut untuk menolong orang yang tidak di kenal.

Perilaku prososial dapat didefinisikan sebagai suatu perilaku yang membawa manfaat bagi orang lain maupun sekelompok orang, (Penner, Dalam Rahajeng 2018). Menurut Eisenberg (dalam Dayakisni & Hudaniah, 2003), seseorang yang memiliki perilaku prososial akan menghasilkan sikap tolong menolong antar orang atau kelompok, mengurangi kecenderungan bersikap acuh, dan memperbesar kepeduliann terhadap orang lain. Sebaliknya, seseorang yang kurang mempunyai sikap prososial akan menghasilkan sikap acuh atau apatis terhadap lingkungan sekitar. Perilaku prososial bertujuan untuk mensejahterakan dan mengurangi penderitaan orang lain dalam kesulitan, sehingga diharapkan dapat menciptakan kehidupan yang selaras, terbentuknya perilaku tolong menolong, menghargai, dan terjalin hubungan yang harmonis antara individu dengan individu lainnya (Iskandar, 2010).

Penelitian yang dilakukan oleh Perwitasari (dalam Haryati, Tutik Dwi 2013) menunjukkan bahwa tingkat perilaku prososial mayoritas mahasiswa pada Universitas “X” di Malang berada pada tingkat rendah sebesar 58,1% dari 138 mahasiswa. Hasil penelitian Susilowati (2016) di kabupaten Pekalongan juga menunjukkan bahwa sebesar 27,3 % mahasiswa memiliki perilaku prososial rendah. Dua penelitian di atas menunjukkan bahwa kepedulian terhadap perilaku prososial semakin memprihatinkan. Dalam Yulianti (2017) perilaku prososial yang bermasalah

pada diri seorang individu dapat menyebabkan semakin rendahnya sikap peduli pada orang lain yang nantinya dapat mengakibatkan mereka tumbuh menjadi orang-orang yang memiliki sifat individual yang tinggi dan tidak suka menolong tanpa pamrih.

Baron dan Byrne (2005), menyatakan bahwa perilaku prososial adalah suatu tindakan menolong yang menguntungkan orang lain tanpa harus menyediakan suatu keuntungan langsung pada orang yang melakukan tindakan tersebut, dan mungkin bahkan melibatkan suatu resiko bagi orang yang menolong. Aronson dkk (dalam Frisnawati 2012) menyatakan perilaku prososial adalah melakukan perbuatan apapun yang bertujuan menguntungkan orang lain. Maka dapat dikatakan, menolong merupakan tanggung jawab sosial, yaitu setiap individu dinilai dapat berkontribusi bagi kesejahteraan orang lain.

Tindakan prososial juga di perintahkan oleh Allah SWT dalam Al-quran dalam ajaran Islam, dimana umat Islam dianjurkan untuk saling *taawun* dan tolong menolong satu sama lainnya, hal ini dijelaskan dalam (Q.S Al-Maidah: 2)

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ
وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah Amat berat siksa-Nya” (QS. Al-Maidah: 2)

Ayat ini menjelaskan bahwa Allah SWT memerintahkan hamba-Nya untuk mengerjakan kebajikan dan takwa, dan hendaklah saling tolong menolong dalam

kebaikan, yakni melaksanakan perintah-Nya dan hendaklah satu sama lain diantara manusia tidak tolong-menolong dalam berbuat dosa, yaitu dalam meniggalkan perintah Allah SWT, serta hedaknya manusia tidak melampaui batas yang telah Allah tentukan dan adanya kewajiban terhadap diri sendiri serta orag lain (Al-Bakri, 2016).

Dalam ayat ini umat manusia dianjurkan untuk saling tolong-menolong dalam kebaikan dan ketakwaan kepada Allah SWT karena manusia sebagai makhluk sosial tidak luput dari interaksi sosial dan permasalahan yang membutuhkan bantuan orang lain.

Menurut Sarwono & Meinarno (2009) mengungkapkan bahwa faktor faktor internal yang mempengaruhi perilaku prososial yaitu suasana hati, sifat dan kepribadian, jenis kelamin, tempat tinggal dan pola asuh. Dalam konteks suasana hati individu lebih terdorong untuk memberikan bantuan bila berada dalam suasana hati yang baik, dengan kata lain, suasana perasaan positif yang hangat meningkatkan kesediaan untuk melakukan perilaku prososial. Secara umum jika seseorang penolong berada pada suasana hati yang buruk serta tengah benar-benar memusatkan perhatian pada diri sendiri, maka orang tersebut cenderung untuk tidak memberikan pertolongan kepada orang lain. Sebaliknya, jika seorang penolong berada pada suasana hati yang baik, senang, maka orang tersebut cenderung akan memberikan pertolongan (Isen, 1984, dalam Tinne, 2012).

Krueger (dalam Baron & Byrne, 2005) juga mengemukakan faktor kepribadian yang berhubungan dengan perilaku prososial antara lain adalah rasa kenyamanan, motivasi prestasi, kemampuan sosial, dan keadaan emosional positif. .

Keadaan emosional yang positif ini membuat individu melihat segalanya dengan cara positif dan lebih peka dengan keadaan sekitarnya. Emosi yang positif membantu meningkatkan suasana hati individu sehingga cenderung untuk mempengaruhi pikiran dan perilaku individu. Secara empiris, syukur adalah keadaan yang menyenangkan dan berhubungan dengan emosi positif Walker dkk (dalam Pitaloka, 2015).

Emmons (dalam Pitaloka, 2015), rasa syukur dialami individu ketika menerima sesuatu yang menguntungkan. Sebagai bentuk apresiasi yang mereka rasakan saat orang lain melakukan sesuatu hal yang membantu mereka. Rasa syukur menyebabkan timbulnya emosi positif, kognisi positif dan memori yang positif. Watkins (dalam Pitaloka, 2015) juga dalam penelitiannya menghasilkan bahwa rasa syukur memberi pengaruh dalam meningkatkan emosi positif. Faktor emosi positif secara umum meningkatkan perilaku menolong (Sarwono & Meinarno, 2009).

Syukur adalah keadaan yang menyenangkan dan berhubungan dengan emosi positif. Syukur adalah memuji Dzat yang memberi kenikmatan yakni Allah SWT atas limpahan kebaikanNya yang telah dianugerahkan kepada kita. Syukur itu berkaitan dengan hati, lisan dan anggota badan (Ubaid, 2014:171). Hati yang bersyukur memperkuat dan memantapkan kebaikan yang ada, dan akan menghasilkan kebaikan yang belum ada.

Kebersyukuran yang sebenarnya harus memenuhi tiga unsur, yaitu syukur hati, syukur lisan, dan syukur perbuatan (Al-Fauzan, 2008). Syukur dengan hati berarti meyakini dengan sepenuh hati bahwa segala nikmat yang diperoleh merupakan karunia Allah. Syukur lisan dilakukan dengan memuji Allah yang telah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menganugerahkan berbagai nikmat, yakni dengan mengucapkan alhamdulillah rabbil 'alamin. Syukur perbuatan yang dimaksudkan disini ialah syukur dengan anggota badan, yaitu apa saja bentuk amalan kebajikan yang melibatkan anggota badan hendaklah dilaksanakan sebagai tanda telah bersyukur kepada Allah. Kondisi yang mendorongnya adalah kegembiraan dan sukacita terhadap nikmat-nikmat Allah. Kegembiraan tersebut merupakan manifestasi syukur itu sendiri, karena hanya diperuntukkan bagi subdannya. Seseorang yang mempunyai sikap syukur merasa bahwa apa yang dimiliki saat ini semata-mata hanya titipan yang diberikan oleh Allah, baginya semua yang dimiliki hanyalah sebuah jalan untuk mendekati diri kepada-Nya. Syukur yang dilandasi dengan hati, lisan dan perbuatan akan menciptakan rasa ikhlas dan ketulusan hati. Rasa ikhlas dan ketulusan hati ini yang akan mendorong seseorang untuk berbuat baik terhadap sesama. Salah satu perbuatan baik yang dimunculkan seseorang yang bersikap syukur ialah perilaku prososial.

Hal ini senada dengan penelitian yang dilakukan oleh Pitaloka, Dzikrina Anggie dan Ediati, Annastasia (2015) terhadap 79 mahasiswa psikologi Universitas Diponegoro. Hasil penelitian yang didapatkan adalah terdapat hubungan signifikan antara rasa syukur dengan kecenderungan prososial pada mahasiswa. Semakin tinggi rasa syukur, maka semakin tinggi kecenderungan perilaku prososial. Sebaliknya, semakin rendah rasa syukur, maka semakin rendah kecenderungan perilaku prososial pada mahasiswa.

Bersyukur memiliki fungsi moral yang mendorong seseorang bertindak prososial. Ketika suatu rasa syukur diekspresikan, maka akan berpengaruh



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada masa depan orang yang berbuat baik (McCullough, dalam Rusdi 2016). Studi eksperimen yang dilakukan Bartlett dan DeSteno (dalam Pitaloka, 2015) menunjukkan bahwa rasa syukur juga termasuk salah satu bentuk pola perilaku yang dapat meningkatkan perilaku prososial, rasa syukur secara natural bisa mendorong perilaku prososial.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa individu yang memiliki rasa syukur akan memiliki keadaan emosional yang positif. Emosi positif ini memberi dorongan bagi individu untuk dapat berperilaku baik dan menyebabkan dilakukannya perilaku prososial. Terlebih lagi mahasiswa sebagai individu yang dipersiapkan untuk masuk ke dunia sosial seperti terjun ke masyarakat dan dunia kerja, diharapkan mampu berperan positif dan aktif. Perilaku prososial membantu mahasiswa untuk dipandang positif dan nantinya bisa lebih diterima dalam lingkungannya.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah “apakah ada hubungan rasa syukur dengan perilaku prososial pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau ?

C. Tujuan Masalah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan rasa syukur dengan perilaku prososial pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

D. Keaslian Penelitian

Penelitian sebelumnya tentang rasa syukur dan kecenderungan perilaku prososial pada mahasiswa fakultas psikologi universitas diponegoro, penelitian oleh Dzikrina Anggie Pitaloka dan Annastasia Ediaty (2015) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara rasa syukur dengan kecenderungan prososial pada mahasiswa. Semakin tinggi rasa syukur, maka semakin tinggi kecenderungan perilaku prososial, sebaliknya, semakin rendah rasa syukur, maka semakin rendah kecenderungan perilaku prososial pada mahasiswa. Adapun perbedaan penelitian ini dengan penelitian Pitaloka, yaitu pada penelitian ini penulis mengambil subjek penelitiannya pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Nurul Fitroh, Lukman, & Muh. Nur Hidayat Nurdin (2018) tentang pengaruh ungkapan syukur dan motivasi terhadap perilaku prososial remaja tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara menerima ungkapan syukur dan tidak menerima ungkapan syukur terhadap intensi perilaku prososial remaja.

Sabrina Aulia Tsani (2018) tentang hubungan syukur dengan empati dengan perilaku prososial pada *Volunteer Save Street Child Sidoarjo* (SSCS). Dari penelitian ini, syukur dan empati terdapat hubungan perilaku prososial.

Wildatul Husna (2019) tentang hubungan kebersyukuran dengan perilaku prososial pada mahasiswa. Dari penelitian ini, kebersyukuran memiliki hubungan dengan perilaku prososial. Diperoleh hasil jika kebersyukuran memiliki hubungan yang signifikan dan memiliki taraf hubungan yang sedang dengan perilaku prososial.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Indah Cahya Pamungkas (2021) tentang hubungan rasa syukur dengan perilaku prososial pada mahasiswa Muslim terdampak *covid* 19 disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara rasa syukur dengan perilaku prososial pada mahasiswa muslim yang terdampak *Covid* 19 dimana semakin tinggi rasa syukur syukur mahasiwa maka semakin tinggi perilaku prososialnya.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat memberi sumbangan bagi pengembangan ilmu psikologi mengenai perilaku prososial mahasiswa dilihat dari rasa syukur.

2. Manfaat praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi gambaran bagi mahasiswa mengenai keterkaitan antara rasa syukur dengan perilaku prososial dan memberikan informasi mengenai faktor yang dapat memengaruhi perilaku prososial. Dengan adanya informasi tersebut diharapkan mahasiswa mampu lebih meningkatkan rasa syukurnya dan menerapkannya di kehidupan sehari-hari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Perilaku Prososial

1. Definisi Perilaku Prososial

Brigham (dalam Dayakisni, 2009) menerangkan bahwa perilaku prososial merupakan perilaku untuk menyokong kesejahteraan orang lain. Perilaku prososial merupakan salah satu bentuk perilaku yang muncul dalam kontak sosial, sehingga perilaku prososial adalah tindakan yang dilakukan atau direncanakan untuk menolong orang lain tanpa memperdulikan motif-motif si penolong (Asih dan Pratiwi, 2010). Baron dan Byrne (2005) mengatakan bahwa perilaku prososial merupakan perilaku yang memberikan keuntungan untuk orang lain tanpa mengharapkan keuntungan dari orang lain yang ditolong.

Sears (dalam, Frisnawati 2012) menyatakan bahwa perilaku prososial meliputi segala bentuk tindakan yang dilakukan atau direncanakan untuk menolong orang lain, tanpa memperdulikan motif - motif si penolong. Seseorang yang mampu menyadari lingkungan sekitar dalam situasi darurat maka seseorang tersebut akan cenderung menolong orang yang membutuhkan pertolongan tersebut tanpa melihat siapa yang ditolong dan bagaimana orang yang ditolong tersebut. Pengertian perilaku prososial mencakup tindakan-tindakan: menolong, berbagi, bekerjasama, berderma, dan jujur (Eisenberg & Mussen, 1989, dalam Dayakisni, Tri dan Hudaniah, 2012).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

William (dalam Dayakisni, 2009) membatasi perilaku prososial secara lebih rinci sebagai perilaku yang memiliki intensi untuk mengubah keadaan fisik atau psikologis penerima bantuan dari kurang baik menjadi lebih baik, dalam arti secara material maupun psikologis. Staub (dalam Desmita, 2010) mendefinisikan perilaku prososial sebagai tindakan sukarela dengan mengambil tanggung jawab menyejahterakan orang lain.

Dari berbagai penejelasan mengenai definisi perilaku prososial di atas dapat diambil sebuah kesimpulan bahwa perilaku prososial adalah perilaku menolong yang menguntungkan bagi orang lain tanpa mengharapkan sesuatu imbalan apapun dan dilakukan secara sukarela tanpa memikirkan kepentingan sendiri dan memperdulikan motif-motif si penolong.

2. Aspek-Aspek Perilaku Prososial

Eisenberg dan Mussen (dalam Dayakisni & Hudaniah, 2012) menjelaskan bahwa perilaku prososial mencakup tindakan-tindakan sebagai berikut :

a. Menolong

Menolong yaitu membantu orang lain secara fisik. Hal ini dilakukan bertujuan untuk mengurangi beban yang sedang dilakukan. Seperti halnya seorang nenek yang sedang kesusahan membawa barang belanjaan, maka individu menolong nenek tersebut membawakan barang belanjaanya.

b. Berbagi

Berbagi adalah memberikan kesempatan kepada orang lain untuk dapat merasakan sesuatu yang dimilikinya. Hal ini dicontohkan seperti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keahlian maupun pengetahuan. Individu membagi pengalaman mendapat beasiswa kepada para mahasiswa baru, atau individu memberi pengetahuan bagaimana cara menulis dengan baik dan benar terhadap peserta seminar.

c. Bekerjasama

Bekerjasama adalah melakukan kegiatan bersama dengan orang lain untuk mencapai cita-cita yang diinginkan bersama.

d. Berderma

Berderma merupakan kesediaan untuk memberikan sukarela sebagian barang miliknya kepada orang yang membutuhkan. Sebagaimana contoh orang yang memberikan bantuan sumbangan kepada anak yatim dan kaum dhuafa, pakaian bagi korban bencana alam, dan sebagainya.

e. Jujur

Jujur merupakan tindakan dan ucapan yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Kejujuran ini merupakan salah satu aspek perilaku prososial. Hal ini sebagaimana dicontohkan ketika individu mengerjakan soal ujian yang dilakukan secara jujur, tidak dengan menyontek catatan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Prososial

Menurut Sarwono & Meinarno (2009) mengungkapkan bahwa faktor faktor yang mempengaruhi perilaku prososial, yaitu:

a. Pengaruh Faktor Situasional

1) Bystander

Orang-orang yang berada di sekitar kejadian mempunyai peran sangat besar dalam memengaruhi seseorang saat memutuskan antara menolong atau tidak ketika dihadapkan pada keadaan darurat.

2) Daya tarik

Seseorang mengevaluasi korban secara positif (memiliki daya tarik) akan memengaruhi kesediaan orang untuk memberikan bantuan.

3) Atribusi terhadap korban

Seseorang akan termotivasi untuk memberikan bantuan pada orang lain bila ia mengasumsikan bahwa ketidakberuntungan korban adalah di luar kendali korban.

4) Ada model

Adanya model yang melakukan tingkah laku menolong dapat mendorong seseorang untuk memberikan pertolongan pada orang lain.

5) Desakan waktu

Orang yang sibuk dan tergesa-gesa cenderung tidak menolong, sedangkan orang yang punya waktu luang lebih besar kemungkinannya untuk memberikan pertolongan kepada yang memerlukannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6) Sifat kebutuhan korban

Kesediaan untuk menolong dipengaruhi oleh kejelasan bahwa korban benar-benar membutuhkan pertolongan, korban memang layak mendapatkan bantuan yang dibutuhkan, dan bukanlah tanggung jawab korban sehingga ia memerlukan bantuan dari orang lain.

b. Pengaruh Faktor Dalam Diri

1) Suasana hati

Individu lebih terdorong untuk memberikan bantuan bila berada dalam suasana hati yang baik, dengan kata lain, suasana perasaan positif yang hangat meningkatkan kesediaan untuk melakukan perilaku prososial. Keadaan emosional yang positif ini membuat individu melihat segalanya dengan cara positif dan lebih peka dengan sekitarnya. Secara umum jika seseorang penolong berada pada suasana hati yang buruk serta tengah benar-benar memusatkan perhatian pada diri sendiri, maka orang tersebut cenderung untuk tidak memberikan pertolongan kepada orang lain. Sebaliknya, jika seorang penolong berada pada suasana hati yang baik, senang, maka orang tersebut cenderung akan memberikan pertolongan (Isen, 1984, dalam Tinne, 2012)

2) Sifat dan kepribadian

Adanya ciri kepribadian tertentu yang mendorong individu untuk memberikan pertolongan dalam beberapa jenis situasi dan tidak dalam situasi yang lain. Misalnya, individu yang mempunyai tingkat kebutuhan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tinggi untuk diterima secara sosial, lebih cenderung memberikan sumbangan bagi kepentingan amal, tetapi hanya bila orang lain menyaksikannya. Individu tersebut dimotivasi oleh keinginan untuk memperoleh pujian dari orang lain sehingga berperilaku lebih prososial hanya bila tindakan itu diperhatikan.

3) Jenis kelamin

Peranan gender terhadap kecenderungan seseorang untuk menolong sangat bergantung pada situasi dan bentuk pertolongan yang dibutuhkan.

4) Tempat tinggal

Orang yang tinggal di daerah pedesaan cenderung lebih menolong daripada orang yang tinggal di daerah perkotaan.

5) Pola asuh

Pola asuh yang demokratis secara signifikan memfasilitasi adanya kecenderungan anak untuk tumbuh menjadi seorang yang mau menolong.

4. Perilaku Prososial dalam Perpektif Islam

Surat al-Maidah Ayat 2

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ
وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾

“dan tolong-menolonglah kamu dalam mengerjakan kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari ayat tersebut menjelaskan bahwa Islam menganjurkan untuk menolong sesama terutama yang mengarah pada suatu hal yang positif dan baik yang dalam ayat di atas disebut dengan al-biir yang berarti kebaikan, dan mengecam bentuk pertolongan apapun yang mengarah pada suatu hal yang negatif yang menyangkut masalah dosa, permusuhan, serta perkara yang dilarang oleh agama yang didalam ayat disebut al-itsmu. Tolong menolong sangat dianjurkan dalam ajaran Islam karena akan mempererat tali persaudaraan di antara mereka.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : « مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كَرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كَرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ » رواه مسلم

Dari Abu Hurairah dia berkata, Rasulullah bersabda, “Barangsiapa yang membantu seorang muslim (dalam) suatu kesusahan di dunia maka Allah akan menolongnya dalam kesusahan pada hari kiamat, dan barangsiapa yang meringankan (beban) seorang muslim yang sedang kesulitan maka Allah akan meringankan (bebannya) di dunia dan akhirat” (HR. Muslim : 2699).

Hadits yang agung menunjukkan besarnya keutamaan seorang yang membantu meringankan beban saudaranya sesama muslim, baik dengan bantuan harta, tenaga maupun pikiran atau nasehat untuk kebaikan. Imam an-Nawawi berkata: “Dalam hadits ini terdapat keutamaan menunaikan/membantu kebutuhan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan memberi manfaat kepada sesama muslim sesuai kemampuan, (baik itu) dengan ilmu, harta, pertolongan, pertimbangan tentang suatu kebaikan, nasehat dan lain-lain.

Hadits lain juga mengatakan “Setiap muslim itu bersedekah, jika tidak mampu maka berbuat sesuatu dengan tangannya dan bermanfaat untuknya dan mendedekahkannya, jika tidak mampu maka membantu orang yang membutuhkan dan yang kesusahan, jika tidak mampu maka berbuat baik, jika tidak mampu maka mencegah kejelekan, semua itu termasuk sedekah.” (HR Muslim)

Hadist tersebut memberikan pengertian bahwa sedekah bukan hanya berupa harta, tetapi menolong orang yang membutuhkan pertolongan juga termasuk dalam sedekah.

5. Perbedaan Prososial Barat Dengan Prososial Konsep Islam

Dalam khasanah psikologi, istilah tingkah laku prososial bukanlah hal yang baru. Eisenberg dan Mussen (1989), misalnya, secara sederhana mendefinisikan tingkah laku prososial sebagai “*Prosocial behavior refers to voluntary actions that are intended to help or benefit another individual or group of individuals*”. Bahwa perilaku prososial adalah tindakan sukarela yang mengacu pada tindakan sukarela yang dimaksudkan untuk membantu atau menguntungkan individu atau kelompok individu lain.

Menurut Bar-Tal (dalam Islamy, 2015), perilaku prososial diartikan sebagai perilaku yang dilakukan secara sukarela (*voluntary*) yang dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menguntungkan atau menyenangkan (*benefit*) orang lain tanpa antisipasi reward eksternal. Menurut Sears mendefinisikan tingkah laku prososial sebagai tingkah laku yang menguntungkan orang lain. Sehingga tingkah laku prososial menurut Sears mencakup kategori yang lebih luas; meliputi segala bentuk tindakan yang dilakukan atau direncanakan untuk menolong orang lain, tanpa mempedulikan motif motif si penolong.

Staub (Dayakisni, Hudaniah, 2009), perilaku prososial dapat diartikan sebagai perilaku yang menguntungkan penerima, tetapi tidak memiliki keuntungan yang jelas bagi pelakunya. Selain itu, tujuan dari tindakan prososial ada dua arah yaitu untuk diri sendiri dan untuk orang lain. Untuk diri sendiri lebih ditekankan untuk memperoleh penghargaan seperti perasaan berharga dapat menolong orang lain karena dengan menolong orang lain kita akan merasa terbebas dari perasaan bersalah. Sedangkan tujuan untuk orang yang dikenai tindakan adalah untuk memenuhi kebutuhan atau hasrat orang yang bersangkutan.

Pemaparan berbagai definisi yang dikemukakan oleh para ahli tersebut dapat disimpulkan bahwa perilaku prososial adalah suatu bentuk dukungan interpersonal yang dilakukan oleh seseorang kepada orang lain, dalam hal ini pihak yang membutuhkan, baik bantuan secara material maupun dukungan moral yang diharapkan dapat meningkatkan kesejahteraan pihak penerima bantuan, baik secara fisik maupun psikis namun tidak mendatangkan keuntungan yang jelas bagi pihak penolong, bahkan mengundang resiko tertentu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan prososial menurut islam diajarkan bahwasanya setiap muslim harus dapat memberikan kontribusi maupun manfaat bagi orang lain tanpa mengharapkan adanya imbalan ataupun balasan atas perbuatannya. Manfaat yang diberikan tentunya merupakan manfaat yang baik, yang dapat dirasakan orang lain. Hal ini sejalan dengan hadis nabi yang berbunyi “*sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain*” (HR. Thabrani). Perintah ini didasari untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT, membersihkan diri dan membersihkan harta, juga pada penekanan perlunya memberikan bantuan kepada orang-orang fakir-miskin yang lemah (mustadh’afin) agar bisa berubah menjadi lebih berdaya. Tolong menolonglah dalam kebajikan dan takwa, begitu bunyi pesan salah satu ayat dalam al-Qur’an. Karakter Islam bukanlah agama yang hanya berkutat pada soal keyakinan yang diucapkan melalui lisan, namun lebih dari itu menuntut perubahan dalam jiwa yang mendorong kepada perbuatan kebaikan dan kebajikan kepada sesama manusia. Amal-amal nyata di bidang social kemasyarakatan inilah yang menandakan hidupnya agama di dalam diri manusia (Shihab, dalam Mundzir, 2018)

B. Rasa Syukur

1. Pengertian Syukur

Menurut Emmons dan McCullough (2003), menunjukkan bahwa kebersyukuran merupakan sebuah bentuk emosi atau perasaan, yang kemudian berkembang menjadi suatu sikap, sifat moral yang baik, kebiasaan, sifat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepribadian, dan akhirnya akan mempengaruhi seseorang menanggapi/bereaksi terhadap sesuatu atau situasi. Emmons juga menambahkan bahwa syukur itu membahagiakan, membuat perasaan nyaman, dan bahkan dapat memacu motivasi. Menurut Emmons dan Shelton (dalam Husna, 2015) bersyukur merupakan suatu rasa takjub, berterima kasih, dan apresiasi terhadap kehidupan yang dirasakan individu.

Emmons (dalam Pitaloka, 2015) rasa syukur dialami individu ketika menerima sesuatu yang menguntungkan sebagai bentuk apresiasi yang mereka rasakan saat orang lain melakukan sesuatu hal yang membantu mereka. Rasa syukur menyebabkan timbulnya emosi positif, kognisi positif dan memori yang positif.

Emmons dan McCullough (dalam You, Lee, Lee dan Kim, 2018) mengenai syukur dipahami sebagai emosi positif yang berkaitan dengan pengakuan terhadap upaya yang dilakukan orang lain terhadap diri sendiri. Emosi positif ini diakui sebagai aspek yang banyak dibutuhkan dalam kehidupan masyarakat. Lebih spesifik lagi, kebersyukuran adalah bentuk emosi sebagai inti dari perasaan bahagia dan syukur atas sesuatu yang didapatkan (Emmons, 2004). Menurut Wood (2009), menyatakan syukur adalah sebagai bentuk ciri pribadi yang berpikir positif, mempresentasikan hidup menjadi lebih positif.

Menurut istilah syar'i syukur bersandar pada 3 sendi. Ketiga sendi tersebut adalah bersyukur dengan hati, lisan, dan anggota badan. Berdasarkan makna tersebut maka hakikat syukur adalah terlihatnya pengaruh nikmat Allah pada

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan beberapa definisi diatas dapat disimpulkan bahwa syukur adalah berterima kasih kepada Allah baik melalui hati, lisan, maupun anggota badan (perbuatan) atas segala nikmat yang telah diberikan-nya serta mempergunakan nikmat itu pada hal yang disukai Allah yang kemudian berkembang menjadi suatu sikap, sifat moral yang baik, kebiasaan, sifat kepribadian, dan akhirnya akan mempengaruhi seseorang menanggapi/bereaksi terhadap sesuatu atau situasi.

Menurut Al-Fauzan (2008:50-62) Secara terperinci 3 sendi syukur yang dapat diketahui hakikatnya ialah : Orang yang bersyukur secara hakiki ialah orang yang menunaikan sendi-sendi nya disertai hal-hal yang bisa menyempurnakannya. Sendi-sendinya ialah cinta kepada zat yang disyukuri tunduk kepadanya dan menggunakan nikmatnikmatnya pada jalan yang di ridhoi.

Syukur dengan hati adalah pengetahuan dan pengakuan hati bahwa seluruh nikmat yang ada pada hamba, semua datang dari Allah. kebaikan dari zat pemberi nikmat yang maha mulia dan anugrah darinya. Manusia tidak mempunyai daya dan upaya, karena nikmat tersebut sampai kepadanya tanpa adanya hak darinya dan curahan biaya. Kita harus memperlihatkan betapa butuh nikmat tersebut saat menyambut kedatangannya, menganggap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

banyak meskipun yang datang sedikit , dan memperbanyak syukur kepadanya. Syukur dengan hati artinya selalu menghadirkan nikmat dalam hati, sehingga ia tidak pernah melalaikan nikmat-nikmat Allah yang diberikan kepadanya. Tauhid seorang hamba tidak sempurna sampai ia mengakui nikmat-nikmat Allah yang tampak maupun tidak tampak yang dianugerahkan kepadanya dan makhluk lain, serta diikuti dengan menyandarkannya kepada zat yang mengalirkannya, menggunakannya untuk taat, dan konsisten dalam berhidmat kepada-Nya.

b. Syukur Dengan Lisan

Syukur dengan lisan dilakukan melalui sanjungan kepada Allah serta pujian kepadanya atas segala nikmatnya. Sanjungan diikuti rasa cinta dan menyebutkan kenikmatan itu dengan tujuan mengakui anugerahnya serta memperlihatkan butuh akan kenikmatan itu.

c. Syukur Dengan Anggota Badan

As-Subki mengatakan dalam kitab Ma'id al-Ni'am , "Syukur dengan perbuatan adalah dengan melaksanakan segala yang diperintahkan Allah Pemberi nikmat dan menjauhi segala yang dilarang-Nya. Aturannya adalah gunakan nikmat-nikmat Allah itu untuk taat kepada-Nya dan menghindarkan diri dari menggunakannya dalam berbuat maksiat kepada-Nya. Bukan syukur nikmat namanya, jika nikmat itu disia-siakan atau digunakan bukan pada tempat semestinya" (dalam Al-Fauzan, 2012: 48).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syukur dengan anggota badan, artinya anggota tubuh digunakan untuk beribadah kepada Allah Tuhan semesta Alam karena masing-masing anggota tubuh memiliki kewajiban beribadah. Hal itu tidak akan sempurna kecuali dengan menaati Allah dan rasul-Nya dengan mengerjakan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya, termasuk menggunakan nikmat-nikmat-Nya di jalan yang diridhai-Nya. Seseorang haruslah mengetahui hal-hal yang disukai Allah agar dapat memanfaatkan nikmat dalam hal yang disukai-Nya itu (Al Fauzan, 2012: 48).

3. Rasa Syukur Dalam Perspektif Islam

Syukur merupakan kualitas hati yang harus diraih dan dimiliki oleh setiap muslim. Dengan bersyukur kita akan senantiasa diliputi rasa damai, tentram dan bahagia (Al-Bantanie, 2009). Keutamaankeutamaan yang bisa diperoleh dari bersyukur antara lain, yaitu (Ubaid, dalam Husna 2019):

- a. Orang yang bersyukur diingat Allah SWT


 فَادْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ

“Karena itu ingatlah kamu kepada-Ku niscaya aku ingat (pula) kepadamu, dan bersyukurlah kepadaKu, dan janganlah kamu mengingkari (nikmat)-Ku.” (Qs. al-Baqarah 2: 152).

Ayat diatas mengingatkan kita agar selalu ingat kepada Allah. Salah satu cara mengingat Allah adalah dengan senantiasa bersyukur kepadaNya. Jika kita ingat kepada Allah, Allah pun akan ingat kepada kita. Maksudnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Allah akan melipatkan rahmat dan karuniaNya kepada kita. Salah satu bentuk rahmat dan karunia Allah adalah mengeluarkan kita dari kesulitan dan menunjukkan jalan kemudahan.

Syukur Menghindarkan diri dari siksaan Allah SWT

Allah SWT mengaitkan syukur dengan keimanan dan mengatakan bahwa tidak ada alasan bagi-Nya untuk menyiksa makhluk bila ia bersyukur dan beriman. Hal ini terdapat dalam firman Allah SWT.

مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِعَذَابِكُمْ إِن شَكَرْتُمْ وَءَامَنْتُمْ وَكَانَ اللَّهُ شَاكِرًا عَلِيمًا ﴿١٤٧﴾

“Mengapa Allah akan menyiksa kalian, jika kalian bersyukur dan beriman? Dan Allah adalah Maha Mensyukuri lagi Maha Mengetahui”. (QS. An-Nisa’ (4): 147)

Mendapat anugrah allah SWT

Allah SWT memberi tahu bahwa ahli syukur adalah orang-orang yang secara khusus mendapatkan anugerah-Nya di antara hamba-hamba yang lain. Hal ini terdapat dalam firman Allah SWT.

وَكَذَلِكَ فَتَنَّا بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لِّيَقُولُوا أَهَؤُلَاءِ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنْ بَيْنِنَا أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِالشَّاكِرِينَ ﴿٥٣﴾

“Dan demikianlah telah Kami uji sebagian mereka (orang-orang kaya) dengan sebagian mereka (orang-orang miskin), supaya (orang-orang kaya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

itu) berkata, "Orang-orang yang semacam inikah di antara kita yang diberi anugerah oleh Allah kepada mereka?" (Allah berfirman), "Tidakkah Allah lebih mengetahui tentang orang-orang yang bersyukur (kepada-Nya)?" (QS. Al-An'am 6: 53)

d. Syukur menambah nikmat

Syukur akan menambah nikmat-nikmat yang belum ada, sehingga semakin bertambah. Dengan syukur pula, seseorang dapat mengikat nikmat-nikmat yang sudah ada dengan ikatan yang kuat, sehingga tidak mudah hilang. Hadist Nabi Muhammad SAW: "Abu Zuhair Yahya bin Atharid Al-Quraisy dari ayahnya berkata bahwa Rasulullah SAW bersabda, "Tidaklah Allah memberi rezeki kepada seorang hamba kemudian ia bersyukur kecuali rezeki itu akan ditambah" (HR. Ibnu Abu Ad-Dunya), karena Allah berfirman, "Jika kamu bersyukur nisyaca Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka azab-Ku sangat berat" (QS. Ibrahim 14: 7)

Dalam hadis juga dijelaskan "Belum bersyukur kepada Allah orang yang belum bersyukur kepada manusia." (HR Abu Daud No. 4811). Melalui hadis tersebut di atas, syukur dijadikan sebagai petunjuk dalam berperilaku terhadap sesama manusia, yang kemudian menjadi perantara dalam bersyukur kepada Allah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berbagai riwayat yang bersumber dari Alquran dan sunah di atas menjelaskan bahwa bagi pelaku kebersyukuran, maka akan diberikan kemudahan dan kenikmatan dalam kehidupan di dunia hingga di akhirat

4. Perbedaan Rasa Syukur Barat Dengan Rasa Syukur Perspektif Islam

Terdapat perbedaan-perbedaan mendasar antara kebersyukuran versi Barat dengan Islam, yaitu secara kejelasan definisi, penekanan pada penerimaan, objek syukur, subjek syukur, dan perilaku syukur. Perbedaan pertama berkaitan dengan definisi antara kebersyukuran versi Barat dan Islam. Emmons dan McCullough sebagai tokoh yang mengembangkan teori tersebut menyatakan dalam *“The Psychology of Gratitude”*, bahwa definisi kebersyukuran versi Barat belum dapat dibangun dengan penjelasan yang komprehensif. Hal ini karena kebersyukuran versi Barat adalah fenomena yang kompleks dan bertingkat, sehingga tidak ada definisi yang cukup untuk menjelaskannya (Emmons & McCullough, 2004).

Perbedaan pertama, yaitu dalam literatur psikologi modern, bentuk penerimaan atau *acceptance* pada kebersyukuran versi Barat kurang dibahas. Sementara dalam konteks Islam, penerimaan terhadap segala sesuatu yang berasal dari Allah Swt. sangat ditekankan. Penerimaan dimaknai kepada hal yang disukai ataupun dibenci. Bahkan derajat kebersyukuran yang lebih tinggi adalah ketika seseorang bersyukur ketika mendapatkan sesuatu yang dibenci (alJauziyah, dalam Rachmadi, 2019). Penerimaan tersebut dapat mengarahkan individu untuk memaknai hal yang menyakitkan tersebut sebagai tanda kasih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sayang dari Allah Swt., sehingga individu merasa perlu untuk berterima kasih. (Al Jawziyyah dalam Rachmadi, 2019).

Perbedaan kedua, berdasarkan subjek atau tujuan dalam bersyukur. Pada konsep kebersyukuran versi Barat, tidak ada penekanan khusus terhadap kepada siapa ungkapan terima kasih tersebut ditujukan. Pada konsep kebersyukuran versi Islam, ungkapan syukur jelas ditujukan kepada Allah Swt, yang Maha Pemberi Nikmat. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kebersyukuran versi Barat tidak memiliki target yang spesifik dan konsisten dalam mengungkapkannya, tergantung pada situasi atau orang yang memberikan kesenangan. Hal tersebut berbeda dengan kebersyukuran versi Islam yang secara jelas menjadikan Allah Swt. sebagai tujuan dari pengungkapan syukur.

C. Kerangka Berfikir

Kerangka pemikiran ini menjelaskan hubungan antara variabel rasa syukur dengan perilaku prososial. Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori syukur dari Al-fauzan dan perilaku prososial dari Baron dan Byrne serta Mussen.

Menurut Sarwono & Meinarno (2009) mengungkapkan bahwa faktor yang mempengaruhi perilaku prososial diantaranya faktor situasional dan faktor dalam diri. Dalam faktor dalam diri, suasana hati menjadi faktornya. Karena, Individu lebih terdorong untuk memberikan bantuan bila berada dalam suasana hati yang baik,

dengan kata lain, suasana perasaan positif yang hangat meningkatkan kesediaan untuk melakukan perilaku prososial.

Syukur itu berkaitan dengan hati, dimana seseorang yang bersyukur akan mengakui dalam batin nikmat yang telah sang pemberi nikmat berikan kepadanya, syukur juga berkaitan lisan dan syukur dengan anggota badan, artinya anggota badan akan digunakan untuk melakukan ketaatan kepada Allah dan menjauhi maksiat (Al Hambali et al., 2017). Salah satu implikasi ketaatan adalah dengan melakukan perilaku yang bermanfaat bagi orang lain yaitu perilaku prososial. Berbagai hasil penelitian para ahli mengemukakan bahwa secara umum jika seseorang penolong berada pada suasana hati yang buruk serta tengah benar-benar memusatkan perhatian pada diri sendiri, maka orang tersebut cenderung untuk tidak memberikan pertolongan kepada orang lain. Perasaan positif bisa didapatkan dari bersyukur.

Hal ini senada dengan penelitian yang dilakukan oleh Pitaloka, Dzikrina Angie dan Edianti, Annastasia (2015) terhadap 79 mahasiswa psikologi Universitas Diponegoro. Hasil penelitian yang didapatkan adalah terdapat hubungan signifikan antara rasa syukur dengan kecenderungan prososial pada mahasiswa. Semakin tinggi rasa syukur, maka semakin tinggi kecenderungan perilaku prososial. Sebaliknya, semakin rendah rasa syukur, maka semakin rendah kecenderungan perilaku prososial pada mahasiswa.

Syukur itu berkaitan dengan hati, lisan dan anggota badan (Ubaid, dalam Husna 2019). Hati yang bersyukur memperkuat dan memantapkan kebaikan yang ada, dan akan menghasilkan kebaikan yang belum ada. Syukur yang dilandasi dengan



hati, lisan dan perbuatan akan menciptakan rasa ikhlas dan ketulusan hati. Rasa ikhlas dan ketulusan hati ini yang akan mendorong seseorang untuk berbuat baik terhadap sesama. Salah satu perbuatan baik yang dimunculkan seseorang yang bersikap syukur ialah perilaku prososial. Berdasarkan makna tersebut maka hakikat syukur adalah terlihatnya pengaruh nikmat Allah pada lisan hambanya dalam bentuk sanjungan, pada hati dalam bentuk pengakuan dan pada anggota badan dalam bentuk ketaatan.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa rasa syukur diperkirakan berhubungan dengan perilaku prososial. Adanya keterkaitan ini menyiratkan bahwa rasa syukur dan perilaku prososial merupakan variable-variabel yang akan diteliti lebih lanjut.

D. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini adalah, terdapat hubungan rasa syukur dengan perilaku prososial pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik korelasional. Korelasi adalah hubungan antara satu variabel dengan variabel yang lain. Hubungan antara variabel ada yang bersifat positif dan negatif. Secara umum ada dua jenis variabel yaitu variabel bebas dan variabel tergantung (Agung, 2016).

Dalam penelitian ini variabel bebas (X) adalah rasa syukur sedangkan variabel terikat (Y) adalah perilaku prososial. Berikut ini adalah gambaran hubungan antara variabel X dan variabel Y.



Keterangan :

- : Hubungan variable X dengan variabel Y
 X : Rasa Syukur
 Y : Perilaku Prososial

B. Identifikasi Variabel

Metode ini mencari korelasi antara dua variabel yang ada. Variabel tersebut adalah variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas yaitu variabel yang dianggap menjadi penyebab terjadinya perubahan pada variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu syukur (X) dan variabel terikat (Y) pada penelitian ini yaitu perilaku prososial.

C. Definisi Operasional

1. Perilaku Prososial

Perilaku prososial diartikan sebagai memberi keuntungan pada orang lain tanpa mendapat imbalan. Aspek-aspek perilaku prososial terdiri dari menolong, berbagi, bekerjasama, berderma, dan jujur. Berbagi yaitu kesediaan untuk berbagi perasaan dengan orang lain dalam suasana suka maupun duka. Berjasama yaitu kesediaan untuk bekerjasama dengan orang lain demi tercapainya suatu tujuan. Menolong yaitu kesediaan untuk menolong orang lain yang sedang berada dalam kesulitan. Bertindak jujur yaitu kesediaan untuk melakukan sesuatu seperti apa adanya, tidak berbuat curang. Berderma kesediaan untuk memberikan sukarela sebagian barang miliknya kepada orang yang membutuhkan.

2. Rasa Syukur

Syukur adalah berterima kasih kepada Allah SWT baik melalui hati, lisan maupun anggota badan (perbuatan) atas segala nikmat yang telah diberikan-Nya serta mempergunakan nikmat itu pada hal yang disukai Allah. Alat ukur yang digunakan yaitu alat ukur yang dibuat sendiri oleh peneliti mengacu kepada aspek syukur menurut Al-Fauzan. Adapun aspek syukur menurut Al-Fauzan adalah:

a. Syukur dengan hati, indikatornya :

- 1.) Mengakui segala nikmat datang dari Allah
- 2.) Merasa puas dengan nikmat yang Allah berikan
- 3.) Merasa bahagia dengan nikmat yang Allah berikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Syukur dengan lisan, indikatornya :

- 1.) Mengucapkan syukur

c. Syukur dengan anggota tubuh, indikatornya :

- 1.) Melakukan amal shaleh atau beribadah
- 2.) Menggunakan nikmat yang diberikan Allah untuk jalan kebaikan

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Peneliti sudah memiliki berbagai pertimbangan terkait dengan pemilihan subjek atau sampel penelitian yang diambil dari populasi penelitian. Populasi penelitian sendiri berarti sekelompok subjek yang hendak dikenai generalisasi hasil penelitian yang memiliki karakteristik dalam suatu penelitian (Azwar, 2004). Populasi pada penelitian ini adalah Mahasiswa Universitas Sultan Syarif Kasim Riau. rinciannya sebagai berikut:

Table. 3.1
Populasi Mahasiswa/i UIN Suska Riau

No	Fakultas	Jumlah
1	Dakwah dan Komunikasi	3.790 orang
2	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3.618 orang
3	Pertanian dan Peternakan	1.632 orang
4	Psikologi	1.117 orang
5	Sains dan Teknologi	3.998 orang
6	Syari'ah dan Hukum	4.012 orang
7	Tarbiyah dan Keguruan	6.431 orang
8	Ushuluddin	1.431 orang
Jumlah		26.029 orang

Sumber : Bagian Akademik UIN Suska Riau

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian atau yang mewakili dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2016). Agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan kepada populasi, maka sampel diambil secara representatif, artinya sampel haruslah mencerminkan dan bersifat mewakili populasi. Menurut Roscoe (dalam Sugiyono, 2016) mengatakan bahwa ukuran sampel yang layak untuk digunakan dalam penelitian adalah antara 30 hingga 500 subjek. Mengacu kepada pendapat Roscoe di atas, maka jumlah sampel dalam penelitian ini ditetapkan sebanyak 250 sampel. Jadi apabila kuota sampel yang ditargetkan peneliti sudah terpenuhi sebanyak 250 orang, maka penelitian dapat dikatakan selesai.

3. Teknik Sampling

Teknik sampling merupakan teknik dalam pengambilan sampel pada suatu penelitian (Sugiyono, 2016). Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *proportional random sampling*, yaitu Teknik pengambilan sampel dimana semua anggota mempunyai kesempatan yang sama untuk dijadikan sampel sesuai dengan proporsinya, banyak atau sedikit populasinya (Sugiono, 2014). Penggunaan teknik ini dikarenakan jumlah populasi yang berbeda-beda antar Fakultas di UIN Suska Riau. Berikut rincian jumlah sampel berdasarkan teknik *proportional random sampling*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table. 3.2
Jumlah Sampel Penelitian

No	Fakultas	Populasi	Jumlah
1	Dakwah dan Komunikasi	3.790 orang	$3.790/26.029 \times 250 = 36$
2	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3.618 orang	$3.618/26.029 \times 250 = 35$
3	Pertanian dan Peternakan	1.632 orang	$1.632/26.029 \times 250 = 16$
4	Psikologi	1.117 orang	$1.117/26.029 \times 250 = 11$
5	Sains dan Teknologi	3.998 orang	$3.998/26.029 \times 250 = 38$
6	Syari'ah dan Hukum	4.012 orang	$4.012/26.029 \times 250 = 38$
7	Tarbiyah dan Keguruan	6.431 orang	$6.431/26.029 \times 250 = 62$
8	Ushuluddin	1.431 orang	$1.431/26.029 \times 250 = 14$
Jumlah		26.029 orang	250 orang

Jumlah subjek yang akan menjadi sampel berdasarkan perhitungan tersebut dalam penelitian ini yaitu Fakultas Dakwah dan Komunikasi = 36 orang, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial = 35 orang, Fakultas Pertanian dan Peternakan = 16 orang, Fakultas Psikologi = 11 orang, Fakultas Sains dan Teknologi = 38 orang, Fakultas Syariah dan Hukum = 38 orang, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan = 62 orang, dan Fakultas Ushuluddin = 14 orang, sehingga jumlah sampel keseluruhannya dalam penelitian ini menjadi 250 orang.

E. Metode Pengumpulan data

Metode pengumpulan data adalah cara-cara yang dapat dilakukan oleh peneliti dalam mengumpulkan data (Arikunto, 2013). Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan skala. Menurut Azwar (2013) skala adalah stimulus dari pertanyaan yang mengungkapkan indikator perilaku dari suatu atribut tertentu melalui respon terhadap pertanyaan tersebut. Skala yang



digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala perilaku proposial (1989) dan skala *syukur* (2002). Kedua skala ini menggunakan pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan model skala *likert* dengan dua kelompok yaitu (*favorable*) dan (*unfavorable*).

Model skala *likert* ini menggunakan 4 alternatif jawaban untuk menghindari kecenderungan responden memilih jawaban yang berada ditengah-tengah atau netral saat ragu menjawab pernyataan. Sugiyono (2014) mengemukakan bahwa, jika pilihan tengah atau netral disediakan, maka kebanyakan subjek akan cenderung untuk menempatkan pilihannya dikategori tersebut, sehingga data mengenai perbedaan responden menjadi kurang informatif. Adapaun empat kategori jawaban pada penelitian ini yaitu SS (sangat sesuai), S (sesuai), TS (Tidak sesuai), STS (sangat tidak sesuai) dengan penilaian sebagai berikut:

Table 3.3
Rentang Skor Aitem Skala

Jawaban	Aitem Favorable	Aitem Unfavorable
Sangat sesuai (SS)		
Sesuai (S)		
Tidak sesuai (TS)		
Sangat tidak sesuai (STS)		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Skala Perilaku Prososial

Skala ini mengukur variabel Prososial. Skala ini disusun melalui modifikasi dari penelitian skripsi Tsaani, Sabrina (2018) dengan judul “Hubungan Syukur Dan Empati Dengan Perilaku Prososial Pada *Volunteer Save Street Child Sidoarjo (SSCS)*” berdasarkan aspek-aspek perilaku prososial dari teori Mussen (1989) yaitu: (a) menolong, (b) berbagi, (c) bekerjasama, (d) berderma, dan (e) jujur. Modifikasi yang peneliti lakukan pada skala ini yaitu dalam perubahan kalimat pernyataan pada beberapa aitem dengan tujuan untuk memperjelas pernyataan yang kalimatnya kurang jelas, agar mudah dipahami dan dimengerti.

Skala ini disusun berdasarkan modifikasi skala likert yang dibuat dengan empat alternatif jawaban dengan menghilangkan jawaban yang netral (N) untuk menghindari jawaban subjek yang mengelompok sehingga dikhawatirkan peneliti akan kehilangan banyak data (Azwar, 2010). Untuk penilaian skala ini berkisar dari satu sampai empat, pemberian skor untuk aitem *favorabel* adalah sebagai berikut : jawaban sangat sesuai (SS) = 4, sesuai (S) = 3 , tidak sesuai (TS) = 2, sangat tidak sesuai (STS) = 1. Sedangkan untuk pernyataan *unfavourable* diberi nilai sebagai berikut :sangat sesuai (SS), sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Pemberian skor untuk aitem *favorabel* yaitu nilai jawaban sangat sesuai (SS) = 1, sesuai (S) = 2 , tidak sesuai (TS) = 3, sangat tidak sesuai (STS) = 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jumlah aitem yang dipersiapkan untuk skala perilaku prososial ini sebanyak 23 aitem, dengan rincian yang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Table 3.4
Blueprint skala perilaku prososial (Sebelum Uji Coba)

UIN Suska Riau

No	Aspek	Indikator	Item		Total
			F	U	
1.	Menolong	1. Peka terhadap orang yang membutuhkan pertolongan.	1, 2	3	3
		2. Memberikan bantuan tanpa diminta	4	5, 6, 7	4
		3. Menolong tanpa melihat siapa yang ditolong	8	9, 10	3
2.	Berbagi	1. Memiliki keinginan untuk selalu berbagi kepada orang lain.	11, 13	12	3
3.	Berderma	1. Memberikan sumbangan (materi) pada orang yang membutuhkan.	14	-	1
		2. Membantu dengan tenaga	15	16	2
4.	Bekerjasama	1. Tanggung jawab secara bersama-sama menyelesaikan pekerjaan	17, 18	19	3
5.	Jujur	1. Mampu jujur dengan diri sendiri.	20, 21	22	3
		2. Tidak berbuat curang	23	-	1
Total					23

S

2. Skala Syukur

Alat ukur yang digunakan untuk menilai syukur dalam penelitian ini adalah skala syukur yang disusun sendiri oleh peneliti dengan mengacu pada dimensi Al-Fauzan yang terdiri dari syukur dengan hati, syukur dengan lisan, dan syukur dengan perbuatan. Alat ukur yang digunakan untuk menilai syukur dalam penelitian ini adalah skala syukur yang disusun sendiri oleh peneliti dengan mengacu pada dimensi Al-Fauzan (2008) yang terdiri dari syukur dengan hati, syukur dengan lisan, dan syukur dengan perbuatan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala ini berjumlah 25 aitem disusun berdasarkan modifikasi skala Likert yang dibuat dalam lima (4) alternatif jawaban, yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai) dan terdiri dari pernyataan favourable dan unfavourable. Penilaian yang diberikan untuk pernyataan favourable yaitu, SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 4, S (Sesuai) memperoleh skor 3, TS (Tidak Sesuai) memperoleh skor 2, STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 1. Untuk pernyataan unfavourable yaitu, SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 1, S (Sesuai) memperoleh skor 2, TS (Tidak Sesuai) memperoleh skor 3, STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 4. Rincian skala syukur dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.5
Blueprint skala Rasa Syukur (Sebelum Uji Coba)

No	Aspek	Indikator	Item		Total	
			F	U		
1.	Syukur dengan hati	1. Mengakui Nikmat Allah	Semua	1, 3, 5,	2,4,6,7	7
		2. Merasa Puan Dengan nikmat yang allah berikan		9, 10	8, 11	4
		3. Merasa bahagia dengan nikmat yang allah berikan		12	13	2
2.	Syukur dengan lisan	1. Mengucap syukur		14, 17	15,16	4
3.	Syukur dengan perbuatan	1. Mengerjakan amal sholeh atau beribadah		18, 19, 20, 22	21	5
		2. Menggunakan nikmat yang allah berikan dengan baik		23, 25	24	3
Total						25

F. Validitas dan Reabilitas

1. Validitas

Validitas adalah pertimbangan yang paling utama dalam mengevaluasi kualitas tes sebagai instrumen ukur. Konsep validitas mengacu kepada kelayakan, kebermanaknaan, dan kebermanfaatan inferensi tertentu yang dibuat berdasarkan skor hasil tes yang bersangkutan (Azwar, 2012). Tujuan dilakukannya uji validitas ini untuk menunjukkan tingkat keshahihan atau ketepatan alat ukur yang digunakan dalam penelitian.

Untuk menguji validitas dalam penelitian ini, peneliti melihat alat ukur berdasarkan arah isi yang diukur yang disebut validitas isi (*content validity*). Azwar (2012) menjelaskan bahwa validitas isi adalah validitas yang diestimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau lewat (*profesional judgment*). Pendapat professional dalam menguji validitas isi skala penelitian ini adalah pembimbing.

2. Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada keterpercayaan, keterandalan, keajegan, konsistensi, dan kestabilan. Azwar (2012) menjelaskan bahwa reliabilitas mampu menghasilkan data yang reliabel dan suatu proses pengukuran dapat dipercaya. Untuk mengetahui koefisien reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan bantuan komputerisasi *Statistical of Package for Social Sciences (SPSS) 22.0 for windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Koefisien reliabilitas berada dalam rentang dari 0,00 sampai dengan 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berarti semakin tinggi reliabilitas dan begitu sebaliknya koefisien yang mendekati angka 0,00 berarti semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2012).

Untuk mengetahui koefisien reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan bantuan komputerisasi *Statistical of Package for Social Sciences (SPSS) 24.0 for windows*. Setelah melakukan uji reliabilitas terhadap data *try out*, maka dapat digambarkan reliabilitas dari setiap variable penelitian adalah sebagai berikut:

Tabel 3.6
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha
Prososial	23	0,904
Rasa Syukur	25	0,900

Berdasarkan tabel 3.6 dapat dilihat bahwa nilai koefisien (r_{xx}) pada variabel perilaku prososial sebesar 0,904; koefisien (r_{xx}) pada variabel rasa syukur sebesar 0,900. Dapat disimpulkan bahwa reliabilitas instrumen telah teruji layak untuk digunakan sebagai instrumen dalam penelitian.

G. Daya diskriminasi Aitem

Salah satu cara yang sederhana untuk melihat apakah validitas isi telah terpenuhi adalah memeriksa apakah masing-masing butir telah sesuai dengan indikator perilaku yang akan diungkapkan. Analisis rasional ini juga dilakukan oleh

pihak yang berkompeten untuk menganalisis skala tersebut. Langkah selanjutnya setelah melakukan pengujian validitas isi adalah melakukan validitas konstruk, yaitu dengan cara melakukan uji daya beda aitem.

Daya beda aitem adalah sejauhmana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2010). Untuk mengetahui tingkat validitas alat ukur dianalisis dengan bantuan program *SPSS 21.0 for windows*, dengan cara menghubungkan skor tiap butir dengan skor totalnya.

Untuk menentukan aitem yang baik dan gugur, peneliti mengacu kepada pendapat Azwar (2010), yang mengatakan apabila aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi sama dengan atau lebih besar dari pada 0,30 dan jumlahnya melebihi aitem yang direncanakan untuk dijadikan skala, maka peneliti dapat memilih aitem-aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi yang tertinggi. Sebaliknya, apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, peneliti dapat mempertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria dari 0,30 menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai. Dalam penelitian ini koefisien yang digunakan sebagai batas valid adalah 0,30.

1. Skala Perilaku Prososial

Berdasarkan hasil analisis terhadap 23 aitem skala Perilaku Prososial yang telah diuji cobakan, diperoleh aitem yang dinyatakan diterima berjumlah 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aitem yang berkisar antara 0,330 hingga 0,717 dan aitem yang gugur berjumlah 2 aitem. *Blue print* hasil uji indeks diskriminasi aitem skala Perilaku Prososial adalah sebagai berikut:

Tabel 3.7
***Blue print* Skala Perilaku Prososial (Try out)**

Suska Riau

No	Aspek	Indikator	Item		Aitem Gugur		Total
			F	U	F	U	
1.	Menolong	4. Peka terhadap orang yang membutuhkan pertolongan.	1, 2	3	-	-	3
		5. Memberikan bantuan tanpa diminta	-	5, 6, 7	4	-	3
		6. Menolong tanpa melihat siapa yang ditolong	8	9, 10	-	-	3
2.	Berbagi	2. Memiliki keinginan untuk berbagi kepada orang lain.	13	12	11	-	2
3.	Berderma	3. Memberikan sumbangan (materi) pada orang yang membutuhkan.	14	-	-	-	1
		4. Membantu dengan tenaga	15	16	-	-	2
4.	Bekerjasama	2. Tanggung jawab secara bersama-sama menyelesaikan pekerjaan	17, 18	19	-	-	3
5.	Jujur	3. Mampu jujur dengan diri sendiri.	20, 21	22	-	-	3
		4. Tidak berbuat curang	23	-	-	-	1
Total					2	-	21

State Islamic University of

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala perilaku prososial yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.8 berikut ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.8
Blue Print Skala Perilaku Prososial (Penelitian)

No	Aspek	Indikator	Item Valid		Total
			F	U	
1.	Menolong	7. Peka terhadap orang yang membutuhkan pertolongan.	1, 2	3	3
		8. Memberikan bantuan tanpa diminta	-	5, 6, 7	3
		9. Menolong tanpa melihat siapa yang ditolong	8	9, 10	3
2.	Berbagi	3. Memiliki keinginan untuk selalu berbagi kepada orang lain.	13	12	2
3.	Berderma	5. Memberikan sumbangan (materi) pada orang yang membutuhkan.	14	-	1
		6. Membantu dengan tenaga	15	16	2
4.	Bekerjasama	3. Tanggung jawab secara bersama-sama menyelesaikan pekerjaan	17, 18	19	3
5.	Jujur	5. Mampu jujur dengan diri sendiri.	20, 21	11	3
		6. Tidak berbuat curang	4	-	1
Total					21

2. Skala Rasa Syukur

Berdasarkan hasil analisis terhadap 25 aitem skala Rasa Syukur yang telah diuji cobakan, diperoleh aitem yang dinyatakan diterima berjumlah 23 aitem yang berkisar antara 0,359 hingga 0,681 dan aitem yang gugur berjumlah 2 aitem. *Blue print* hasil uji indeks diskriminasi aitem skala rasa syukur adalah sebagai berikut:

Tabel 3.9
Blue Print Skala Rasa Syukur (Try Out)

No	Aspek	Indikator	Item		Aitem Gugur		Total
			F	U	F	U	
1.	Syukur dengan hati	4. Mengakui Semua Nikmat Allah	1, 3, 5,	4,6,7		2	6
		5. Merasa Puas Dengan nikmat yang allah berikan	10	8, 11	9		3
		6. Merasa bahagia dengan nikmat yang allah berikan	12	13			2
2.	Syukur dengan lisan	2. Mengucap syukur	14, 17	15,16			4
3.	Syukur dengan perbuatan	3. Mengerjakan amal sholeh atau beribadah	18, 19, 20, 22	21			5
		4. Menggunakan nikmat yang allah berikan dengan baik	23, 25	24			3
Total							23

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala rasa syukur yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.10 berikut ini:

Tabel 3.10
Blue Print Skala Rasa Syukur (Penelitian)

No	Aspek	Indikator	Item Valid		Total
			F	U	
1.	Syukur dengan hati	7. Mengakui Semua Nikmat Allah	1, 3, 5	4,6,7	6
		8. Merasa Puas Dengan nikmat yang allah berikan	10	8, 11	3
		9. Merasa bahagia dengan nikmat yang allah berikan	12	13	2
2.	Syukur dengan lisan	3. Mengucap syukur	14, 17	15,16	4
3.	Syukur dengan	5. Mengerjakan amal	18, 19, 20, 22	21	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbuatan	sholeh beribadah	atau		
6.	Menggunakan nikmat yang allah berikan dengan baik	23, 2	9	3
Total				23

H. Analisa Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode statistic dengan teknik analisis statistic korelasi *product moment* yang dikemukakan oleh Pearson untuk menganalisa hubungan antara rasa syukur dengan prososial pada mahasiswa UIN Suska Riau. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan program SPSS 21.0 *For Windows*.

I. Jadwal Penelitian

Tabel 3.11
Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1	Seminar Proposal	03 November 2020
2	Uji Coba Alat Ukur (<i>Try Out</i>)	08 Februari 2021 - 14 Februari 2021
3	Penelitian	25 Februari 2021 – 16 Maret 2021
4	Pengolahan Data Penelitian	17 Maret 2021 – 03 Mei 2021
5	Seminar Hasil	02 Agustus 2021
6	Ujian Munaqasyah	26 Agustus 2021



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta hasil analisis uji hipotesis, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan antara rasa syukur dengan perilaku prososial pada mahasiswa UIN Suska Pekanbaru Riau.
2. Hasil kategorisasi data menunjukkan bahwa kategorisasi data rasa syukur berada pada kategori rendah dan sedang. Berdasarkan kategori data aspek syukur dengan hati pada kaegori rendah, dan aspek syukur dengan lisan dan anggota badan pada kategori sedang. Sedangkan perilaku prososial berada pada kategorisasi sedang. Berdasarkan kategori data aspek berbagi, bekerjasama dan jujur pada kategori rendah. Sedangkan aspek menolong pada kategori sedang dan aspek bederma pada kategori tinggi.
3. Sumbangan efektif rasa syukur terhadap perilaku prososial sebesar 2,3 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan, yaitu sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagi Mahasiswa

Saran bagi mahasiswa untuk bisa menanamkan sikap selalu bersyukur. Karena dengan bersyukur membuat individu lebih menghargai setiap nikmat yang di berikan oleh Allah SWT dan mempergunakannya untuk kebaikan, lebih peduli dengan orang lain, tolong menolong dalam masyarakat, dan bermanfaat untuk orang lain.

Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengadakan penelitian dengan tema yang sama diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi dalam penelitian. Mempelajari lebih dalam mengenai faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan perilaku prososial pada mahasiswa atau individu lainnya.

C. Kelemahan Dalam Penelitian

Saat peneliti mengambil data penelitian kepada mahasiwa terdapat beberapa hambatan seperti pandemi covid 19 yang mengakibatkan peneliti tidak bertemu langsung dengan mahasiswa ataupun mahasiswi, yang sulitnya mengambil data di kondisi online karena banyak mahasiwa yang mengabaikan pesan dari peneliti. Sehingga pada saat pengisian skala terdapat beberapa kendala seperti tidak adanya kriteria dalam penelitian dan kendala waktu agar peneliti memenuhi jumlah subjek yang di tentukan



DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Ivan Muhammad. (2015). *Modul Pelatihan SPSS Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. Pekanbaru: Al-Mutjahadah Press.
- Al-Fauzan, Abdullah. (2008). *Menjadi Hamba Yang Pandai Bersyukur*. Solo: Aqwam.
- Al Hambali, I. R., Al Jauziyyah, I. Q., & Al Ghazali, I. (2017). *Tazkiyatun Nafs (Konsep Penyucian Jiwa Menurut Salafushshalih*. Pustaka Arafah.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asih, Gusti & Pratiwi, Margaretha. (2010). *Perilaku Prososial ditinjau dari Empati Dan Kematangan Emosi*. Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus. Vol. 1
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Baron, R.A. Dan Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial. Edisi Kesepuluh: Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Dayakisni, T. dan Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Frisnawati. A. (2012). *Hubungan antara intensitas menonton reality show dengan kecenderungan prososial*. Empathy vol. 1 : 50-54
- Haryati, Tutik Dwi. (2013). *Kematangan Emosi, Religiusitas Dan Perilaku Prososial Perawat Di Rumah Sakit*. Jurnal Psikologi Indonesia. Vol. 2, Hal 162
- Husna, Wildatul, & Reza, Fahmi. (2019). *Hubungan Kebersyukuran Dengan Perilaku Prososial Pada Mahasiswa*. Jurnal Al-Qalb, Jilid 10, Nomor 2,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Listiyandini, Ratih, Arruum, Dkk. (2015). *Mengukur Rasa Syukur: Pengembangan Model Awal Skala Bersyukur Versi Indonesia*. Jurnal Psikologi Ulayat, Vol. 2. No. 2
- McCullough, M. E., Emmons, R. A., & Tsang, J.-A. (2002). *The grateful disposition: A conceptual and empirical topography*. Journal of Personality and Social Psychology, 82(1), 112–127
- Pitaloka, Anggie, Dzikrina, & Annastasia, Ediati. (2015). *Rasa Syukur Dan Kecenderungan Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*. Jurnal Empati Volume 4, No. 02
- Rachmadi, Aldino, Gusta, (2019). *Kebersyukuran: Studi Komparasi Perspektif Psikologi Barat dan Psikologi Islam*, Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi, Vol. 24 No.2
- Rahajeng, Unita, Werdi & Tri Yogi Adi Wigati. (2018). *Perilaku Prosocial Sebagai Prediktor Status Teman Sebaya Pada Remaja Prosocial Behaviour as Predictor of Adolescents' Peer Status*. Jurnal Psikologi Teori dan Terapan. Vol. 8, No. 2
- Rusdi, Ahmad. (2016). *Syukur Dalam Psikologi Islam Dan Konstruksi Alat Ukurnya*. Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi: Kajian Empiris & Non-Empiris Vol. 2., No. 2
- Sabiq, Zamzami & M. As'ad, Djalali. (2012). *Kecerderdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual Dan Perilaku Prosocial Santri Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Pamekasan*. Persona, Jurnal Psikologi Indonesia September. Vol. 1, No. 2,



- Sarwono, Sarlito, dan Eko A. Meinarno. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Tinne, RD. (2012). *Perilaku Prosocial Ditelaah Berdasarkan Gender*. Skripsi Jurusan Psikologi FIF UPI. Bandung
- Tsaani, Sabrina, Aulia. (2018). *Hubungan Syukur Dan Empati Dengan Perilaku Prosocial Pada Volunteer Save Street Child Sidoarjo (SSCS)*. Skripsi Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Umanailo, M., Chairul Basrun. (2015). *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. FAM Publising
- Yost-Dubrow, R., & Dunham, Y. (2017). *Evidence for a relationship between trait gratitude and prosocial behaviour. Cognition and Emotion*.
<https://doi.org/10.1080/02699931.2017.1289153>
- You, S., Lee, J., Lee., Y., & Kim, E. (2018). *Gratitude and life satisfaction in early adolescence: The mediating role of social support and emotional difficulties. Personality and Individual Differences*, 122 – 128.
- Yulianti. (2017). *Identifikasi Perilaku Prosocial Siswa Kelas VII SMP Jaya Manggala*. Skripsi. Tangerang Banten: Sekolah Tinggi Agama Budha Negeri Sriwijaya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN-A

Lembar Validasi Alat Ukur



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (Skala Prososial)

1. Definisi Operasional

Perilaku prososial diartikan sebagai memberi keuntungan pada orang lain tanpa mendapat imbalan. Aspek-aspek perilaku prososial terdiri dari menolong, berbagi, bekerjasama, berderma, dan jujur. Berbagi yaitu kesediaan untuk berbagi perasaan dengan orang lain dalam suasana suka maupun duka. Berjasama yaitu kesediaan untuk bekerjasama dengan orang lain demi tercapainya suatu tujuan. Menolong yaitu kesediaan untuk menolong orang lain yang sedang berada dalam kesulitan. Bertindak jujur yaitu kesediaan untuk melakukan sesuatu seperti apa adanya, tidak berbuat curang. Berderma kesediaan untuk memberikan sukarela sebagian barang miliknya kepada orang yang membutuhkan.

2. Skala Yang Digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (✓)

3. Item yang digunakan dalam skala ini adalah 23 aitem

4. Jenis dan format respon



Skala model likert, dengan pilihan jawaban sebagai berikut.

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1.	SS	Sangat Sesuai
2.	S	Sesuai
3.	TS	Tidak Sesuai
4.	STS	Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian setiap butir (*aitem*)

Pada bagian ini, saya memohon pada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu R (relevan), KR (kurangrelevan), TR (tidakrelevan). Untuk jawaban yang dipilih mohon kepada Ibu untuk memberikan tanda ceklist pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Aitem Asli	Setelah Dimodifikasi	Atl Jawaban		
					R	KR	TR
Menolong	Peka terhadap orang yang membutuhkan pertolongan.	1	Saya memberikan sebagian uang saku saya jika saya melihat teman sedih karena tidak membawa uang jajan (F)	Saya membagikan sebagian uang saku saya jika melihat teman saya tidak membawa uang jajan (F)	✓		
		2	Saya meminjamkan buku paket perkuliahan, jika saya melihat ada teman dalam	Saya meminjamkan peralatan tulis apabila saya melihat teman saya tidak membawa	✓		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			satu meja yang tidak membawa buku paket (F)	alat tulis.(F)			
		3	Saya pura-pura sibuk sendiri jika melihat teman saya sedang bingung mencari sesuatu (UF)	Saya pura-pura tidak tahu jika melihat teman saya sedang membutuhkan sesuatu (UF)	✓		
	Memberikan bantuan tanpa diminta	4	Saya menyapu ruang kelas sebelum dosen memasuki kelas (F)	Jika saya melihat ruang kelas berantakan maka saya akan merapikannya meskipun ada cs di kampus (F)	✓		
		5	Saya merasa tidak perlu membersihkan ruangan kelas jika sudah ada Cleaning Servis. (UF)		✓		
		6	Jika saya melihat teman yang lupa membawa alat tulis, saya tidak peduli karena itu kesalahan dia (UF)		✓		
		7	Saya meminjamkan buku saya pada teman jika ia mau memberikan jawaban soal yang ditugaskan (UF)		✓		
	Menolong tanpa melihat siapa yang ditolong	8	Saya tetap membantu teman saya meskipun dia berbeda agama dengan saya.(F)	Ketika saya melihat orang yang membutuhkan pertolongan maka saya akan langsung menolongnya (F)	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		9	Saya hanya membantu orang, jika dia orang yang saya kenal. (UF)		✓		
		10	Saya tetap meneruskan perjalanan jika saat itu saya melihat orang kecelakaan karena saya tidak mengenal dia. (UF)		✓		
Berbagi	Memiliki keinginan untuk selalu berbaigi kepada orang lain	11	Saya menawarkan dahulu kepada temanteman jika saya memiliki makanan atau jajan. (F)		✓		
		12	Saya memakan sendiri makanan yang saya beli karena teman yang lain sudah membeli makanan sendiri. (UF)	Saya memakan makanan sendiri tanpa memperdulikan orang lain. (UF)	✓		
		13	Saya merelakan uang yang dipinjam teman ketika ia lupa mengembalikan (F)		✓		
Berderma	Memberikan sumbangan (materi) pada orang yang membutuhkan	14	Saya memberi pakaian yang masih layak pakai kepada orang yang tidak mampu. (F)		✓		
	Membantu dengan tenaga	15	Saya bersedia terlibat pada kegiatan sukarelawan (F)		✓		
		16	Kegiatan sukarelawan hanya akan membuang-		✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Bekerja sama

Jujur

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			buang waktu saya. (UF)				
	Tanggung jawab secara bersama-sama menyelesaikan pekerjaan.	17	Saya hadir mengerjakan tugas kelompok walaupun tempatnya jauh dari rumah saya. (F)		✓		
		18	Saya bangun lebih pagi dan membersihkan kontrakan jika hari itu adalah jadwal piket kebersihan saya. (F)	Saya akan hadir lebih awal dan menyiapkan infokus apabila ada jadwal presentasi (F)	✓		
		19	Jika dalam suasana rapat kelas saya cenderung diam dan menerima apa saja keputusan teman-teman. (UF)		✓		
	Mampu jujur dengan diri sendiri.	20	saya berbuat salah, saya mau mengakui kesalahan itu meskipun saya akan malu. (F)	Ketika melakukan kesalahan, saya akan mengakui kesalahan saya meskipun saya malu karena itu konsekuensinya (F)	✓		
		21	Saya paham dan menerima kekurangan dan kelebihan yang ada dalam diri saya. (F)		✓		
		22	Saya sulit untuk mempertimbangkan menerima kritik dari orang lain, meskipun kritikan itu benar. (UF)		✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tidak berbuat curang	23	Saya tidak mencontek teman atau membuka buku dan mengerjakan soal ujian sesuai dengan kemampuan saya (F)	Ketika mengerjakan soal ujian, saya mengerjakan sesuai kemampuan saya dan tidak akan mencontek ataupun membuka buku (F)	✓		
----------------------	----	--	---	---	--	--

Catatan

1. Isi

Cukup.....

2. Bahasa

Cukup.....

3. Jumlah aitem

Cukup.....

Validator

UIN SU

Reni Susanti, M.Psi, Psikolog



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Skala Rasa Syukur)

1. Definisi Operasional

Kebersyukuran adalah rasa berterimakasih dan bahagia sebagai respon penerimaan karunia, baik karunia tersebut dirasakan oleh orang lain atau keadaan nyaman, aman, dan terjadi secara alamiah.

2. Skala Yang Digunakan

- a. Buat sendiri (✓)
 - b. Terjemahan (-)
 - c. Modifikasi (-)
3. Item yang digunakan dalam skala ini adalah 25 aitem
 4. Jenis dan format respon

Skala model likert, dengan pilihan jawaban sebagai berikut.

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1.	SS	Sangat Sesuai
2.	S	Sesuai
3.	TS	Tidak Sesuai
4.	STS	Sangat Tidak Sesuai



5. Penilaian setiap butir (*aitem*)

Pada bagian ini, saya memohon pada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu R (relevan), KR (kurang relevan), TR (tidak relevan). Untuk jawaban yang dipilih mohon kepada Ibu untuk memberikan tanda ceklist pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Aitem	Atl Jawaban		
				R	KR	TR
Syukur dengan hati	Mengakui semua nikmat Allah	1	Kesehatan yang sekarang saya rasakan sekarang berasal dari Allah SWT (F)	✓		
		2	Saya tidak menikmati kehidupan yang saya jalani (UF)	✓		
		3	Saya yakin dengan bersyukur, Allah akan menambahkan nikmatnya (F)	✓		
		4	Limpahan materi merupakan wujud kasih sayang Allah (F)	✓		
		5	Saya merasa marah ketika diberi penyakit (UF)	✓		
		6	Saya bersyukur masih diberikan kehidupan hingga saat ini (F)	✓		
		7	Saya merasa bahwa hidup yang saya jalani tidak adil bagi saya (UF)	✓		
	Merasa puas dengan nikmat yang Allah berikan	8	Saya merasa belum puas dengan apa yang saya miliki saat ini (UF)	✓		
		9	Ketika memperoleh teman yang baik saya tidak lupa berterimakasih kepada	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				allah (F)			
			10	Ketika bangun tidur saya tidak lupa bersyukur (F)	✓		
			11	Saya merasa kecewa ketika kena musibah (UF)	✓		
		Merasa bahagia dengan nikmat yang allah berikan	12	Saya merasa bahagia dengan apa yang saya miliki saat ini (F)	✓		
			13	Saya kecewa dengan keadaan saya saat ini (UF)	✓		
Syukur dengan lisan		Mengucap syukur	14	Saya mengucapkan alhamdulillah dalam kondisi apapun (F)	✓		
			15	Saya mengucapkan alhamdulillah hanya saat mendapatkan rezeki (UF)	✓		
			16	Saya berdoa ketika hanya menginginkan sesuatu (UF)	✓		
			17	Ucapan syukur sering saya katakan karena saya masih bisa menghirup udara segar selama ini (F)	✓		
Syukur dengan perbuatan		Mengerjakan amal soleh atau beribadah	18	Ketika sibuk saya tetap melaksanakan solat sebagai wujud rasa syukur (F)	✓		
			19	Saya akan membantu menjelaskan materi pelajaran yang belum dipahami teman (F)	✓		
			20	Ibadah adalah sarana saya mendekatkan diri kepada Allah (F)	✓		
			21	Kegiatan yang menumpuk membuat saya lupa dengan solat dan meninggalkan solat (UF)	✓		
			22	Saya senang membantu orang yang membutuhkan pertolongan (F)	✓		
		Menggunakan nikmat yang allah berikan dengan baik	23	Saya biasa menyisihkan uang untuk disedekahkan (F)	✓		
			24	Ketika saya sakit saya banyak meninggalkan	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			shalat (UF)			
		25	Ketika sehat saya semangat untuk beribadah (F)	✓		

Catatan

4. Isi

Cukup sesuai.....

5. Bahasa

Cukup.....

6. Jumlah aitem

Cukup.....

Validator

UIN SU

Reni Susanti, M.Psi, Psikolog

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Skala Prososial)

1 Definisi Operasional

Perilaku prososial diartikan sebagai memberi keuntungan pada orang lain tanpa mendapat imbalan. Aspek-aspek perilaku prososial terdiri dari menolong, berbagi, bekerjasama, berderma, dan jujur. Berbagi yaitu kesediaan untuk berbagi perasaan dengan orang lain dalam suasana suka maupun duka. Berjasama yaitu kesediaan untuk bekerjasama dengan orang lain demi tercapainya suatu tujuan. Menolong yaitu kesediaan untuk menolong orang lain yang sedang berada dalam kesulitan. Bertindak jujur yaitu kesediaan untuk melakukan sesuatu seperti apa adanya, tidak berbuat curang. Berderma kesediaan untuk memberikan sukarela sebagian barang miliknya kepada orang yang membutuhkan.

2 Skala Yang Digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (✓)

3 Item yang digunakan dalam skala ini adalah 23 aitem

4 Jenis dan format respon



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala model likert, dengan pilihan jawaban sebagai berikut.

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1.	SS	Sangat Sesuai
2.	S	Sesuai
3.	TS	Tidak Sesuai
4.	STS	Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian setiap butir (*aitem*)

Pada bagian ini, saya memohon pada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu R (relevan), KR (kurangrelevan), TR (tidakrelevan). Untuk jawaban yang dipilih mohon kepada Ibu untuk memberikan tanda ceklist pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Aitem Asli	Setelah Dimodifikasi	Atl Jawaban		
					R	K R	TR
Menolong	Peka terhadap orang yang membutuhkan pertolongan.	1	Saya memberikan sebagian uang saku saya jika saya melihat teman sedih karena tidak membawa uang jajan (F)	Saya membagikan sebagian uang saku saya jika melihat teman saya tidak membawa uang jajan (F)	✓		
		2	Saya meminjamkan buku paket perkuliahan, jika saya melihat	Saya meminjamkan peralatan tulis apabila saya melihat teman saya	✓		



			ada teman dalam satu meja yang tidak membawa buku paket (F)	tidak membawa alat tulis.(F)			
		3	Saya pura-pura sibuk sendiri jika melihat teman saya sedang bingung mencari sesuatu (UF)	Saya pura-pura tidak tahu jika melihat teman saya sedang membutuhkan sesuatu (UF)	✓		
	Memberikan bantuan tanpa diminta	4	Saya menyapu ruang kelas sebelum dosen memasuki kelas (F)	Jika saya melihat ruang kelas berantakan maka saya akan merapikannya meskipun ada cs di kampus (F)	✓		
		5	Saya merasa tidak perlu membersihkan ruangan kelas jika sudah ada Cleaning Servis. (UF)		✓		
		6	Jika saya melihat teman yang lupa membawa alat tulis, saya tidak peduli karena itu kesalahan dia (UF)		✓		
		7	Saya meminjamkan buku saya pada teman jika ia mau memberikan jawaban soal yang ditugaskan (UF)		✓		
	Menolong tanpa melihat siapa yang ditolong	8	Saya tetap membantu teman saya meskipun dia berbeda agama dengan saya.(F)	Ketika saya melihat orang yang membutuhkan pertolongan maka saya akan langsung menolongnya (F)	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		9	Saya hanya membantu orang, jika dia orang yang saya kenal. (UF)		✓		
		10	Saya tetap meneruskan perjalanan jika saat itu saya melihat orang kecelakaan karena saya tidak mengenal dia. (UF)		✓		
Berbagi	Memiliki keinginan untuk selalu berbagi kepada orang lain	11	Saya menawarkan dahulu kepada temanteman jika saya memiliki makanan atau jajan. (F)		✓		
		12	Saya memakan sendiri makanan yang saya beli karena teman yang lain sudah membeli makanan sendiri. (UF)	Saya memakan makanan sendiri tanpa memperdulikan orang lain. (UF)	✓		
		13	Saya merelakan uang yang dipinjam teman ketika ia lupa mengembalikan (F)		✓		
Berderma	Memberikan sumbangan (materi) pada orang yang membutuhkan	14	Saya memberi pakaian yang masih layak pakai kepada orang yang tidak mampu. (F)		✓		
	Membantu dengan tenaga	15	Saya bersedia terlibat pada kegiatan sukarelawan (F)		✓		
		16	Kegiatan sukarelawan hanya		✓		



			akan membuang waktu saya. (UF)				
	Tanggung jawab secara bersama-sama menyelesaikan pekerjaan.	17	Saya hadir mengerjakan tugas kelompok walaupun tempatnya jauh dari rumah saya. (F)		✓		
		18	Saya bangun lebih pagi dan membersihkan kontrakan jika hari itu adalah jadwal piket kebersihan saya. (F)	Saya akan hadir lebih awal dan menyiapkan infokus apabila ada jadwal presentasi (F)	✓		
		19	Jika dalam suasana rapat kelas saya cenderung diam dan menerima apa saja keputusan teman-teman. (UF)		✓		
Jujur	Mampu jujur dengan diri sendiri.	20	saya berbuat salah, saya mau mengakui kesalahan itu meskipun saya akan malu. (F)	Ketika melakukan kesalahan, saya akan mengakui kesalahan saya meskipun saya malu karena itu konsekuensinya (F)	✓		
		21	Saya paham dan menerima kekurangan dan kelebihan yang ada dalam diri saya. (F)		✓		
		22	Saya sulit untuk mempertimbangkan menerima kritik dari orang lain, meskipun kritikan itu benar. (UF)		✓		



a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Tidak berbuat curang	23	Saya tidak mencontek teman atau membuka buku dan mengerjakan soal ujian sesuai dengan kemampuan saya (F)	Ketika mengerjakan soal ujian, saya mengerjakan sesuai kemampuan saya dan tidak akan mencontek ataupun membuka buku (F)			
--	----------------------	----	--	---	--	--	--

Catatan

1. Isi

Cukup.....
.....

2. Bahasa


Cukup.....
.....

3. Jumlah aitem

Cukup.....
.....

Pekanbaru, Februari 2021

Validator


Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.si
NIP : 196510281989031005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Skala Rasa Syukur)

1. Definisi Operasional

Kebersyukuran adalah rasa berterimakasih dan bahagia sebagai respon penerimaan karunia, baik karunia tersebut dirasakan oleh orang lain atau keadaan nyaman, aman, dan terjadi secara alamiah.

2. Skala Yang Digunakan

- a. Buat sendiri (√)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (-)

3. Item yang digunakan dalam skala ini adalah 25 aitem

4. Jenis dan format respon

Skala model likert, dengan pilihan jawaban sebagai berikut.

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1.	SS	Sangat Sesuai
2.	S	Sesuai
3.	TS	Tidak Sesuai
4.	STS	Sangat Tidak Sesuai



5. Penilaian setiap butir (*aitem*)

Pada bagian ini, saya memohon pada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu R (relevan), KR (kurang relevan), TR (tidak relevan). Untuk jawaban yang dipilih mohon kepada Ibu untuk memberikan tanda ceklist pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Aitem	Atl Jawaban		
				R	KR	TR
Syukur dengan hati	Mengakui semua nikmat Allah	1	Kesehatan yang sekarang saya rasakan sekarang berasal dari Allah SWT (F)	✓		
		2	Saya tidak menikmati kehidupan yang saya jalani (UF)	✓		
		3	Saya yakin dengan bersyukur, Allah akan menambahkan nikmatnya (F)	✓		
		4	Limpahan materi merupakan wujud kasih sayang Allah (F)	✓		
	Merasa puas dengan nikmat allah yang diberikan	5	Saya merasa marah ketika diberi penyakit (UF)	✓		
		6	Saya bersyukur masih diberikan kehidupan hingga saat ini (F)	✓		
		7	Saya merasa bahwa hidup yang saya jalani tidak adil bagi saya (UF)	✓		
		8	Saya merasa belum puas dengan apa yang saya miliki saat ini (UF)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		9	Ketika memperoleh teman yang baik saya tidak lupa berterimakasih kepada allah (F)	✓		
		10	Ketika bangun tidur saya tidak lupa bersyukur (F)	✓		
		11	Saya merasa kecewa ketika kena musibah (UF)	✓		
	Merasa bahagia dengan nikmat yang diberikan allah	12	Saya merasa bahagia dengan apa yang saya miliki saat ini (F)	✓		
		13	Saya kecewa dengan keadaan saya saat ini (UF)	✓		
Syukur dengan lisan	Mengucap syukur	14	Saya mengucapkan alhamdulillah dalam kondisi apapun (F)	✓		
		15	Saya mengucapkan alhamdulillah hanya saat mendapatkan rezeki (UF)	✓		
		16	Saya berdoa ketika hanya menginginkan sesuatu (UF)	✓		
		17	Ucapan syukur sering saya katakan karena saya masih bisa menghirup udara segar selama ini (F)	✓		
Syukur dengan perbuatan	Mengerjakan amal soleh atau beribadah	18	Ketika sibuk saya tetap melaksanakan solat sebagai wujud rasa syukur (F)	✓		
		19	Saya akan membantu menjelaskan materi pelajaran yang belum dipahami teman (F)	✓		
		20	Ibadah adalah sarana saya mendekatkan diri kepada Allah (F)	✓		
		21	Kegiatan yang menumpuk membuat saya lupa dengan solat dan meninggalkan solat (UF)	✓		
		22	Saya senang membantu orang yang membutuhkan pertolongan (F)	✓		



a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Menggunakan nikmat yang allah berikan dengan baik	23	Saya biasa menyisihkan uang untuk disedekahkan (F)	✓		
--	---	----	--	---	--	--

Catatan

1. Isi

Cukup sesuai.....

2. Bahasa

Cukup.....

3. Jumlah aitem

Cukup.....

Pekanbaru, Februari 2021

Validator


Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.si
 NIP : 196510281989031005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN-B

Skala Try Out

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS RESPONDEN

Identitas Diri

Nama Lengkap :
 Usia :
 Fakultas/ Jurusan :
 Semester/ Kelas :
 Jenis Kelamin :

Petunjuk pengisian

Dalam mengisi skala ini tidak ada jawaban yang benar ataupun yang salah. Jawaban yang kakak dan adik berikan merupakan pendapat kakak dan adik yang sesungguhnya. Berikut ini ada sejumlah pernyataan. Berilah tanda silang (X) pada **salah satu** pilihan jawaban yang sesuai **dengan keadaan, perasaan, dan pikiran kakak dan adik** tanpa mendiskusikan dengan orang lain. Semua keterangan dari adik-adik dijamin kerahasiannya.

Berikut, empat pilihan yang disediakan yaitu:

SS : Bila adik merasa **Sangat Sesuai** dengan pernyataan tersebut

S : Bila adik merasa **Sesuai** dengan pernyataan tersebut

TS : Bila adik merasa **Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut

STS : Bila adik merasa **Sangat Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut

Usahakanlah untuk tidak melewati satu nomor pun dalam memberi jawaban pada pernyataan ini.

Contoh:

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya putus asa karena pencapaian tugas saya terhambat		X		

Keterangan : Artinya kakak dan adik merasa pernyataan diatas sesuai dengan diri kakak dan adik.



SKALA A

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		S	SS	TS	STS
1.	Saya membagikan sebagian uang saku saya jika melihat teman saya tidak membawa uang jajan				
2.	Saya meminjamkan peralatan tulis apabila saya melihat teman saya tidak membawa alat tulis				
3.	Saya pura-pura tidak tahu jika melihat teman saya sedang membutuhkan sesuatu				
4.	Jika saya melihat ruang kelas berantakan maka saya akan merapikannya meskipun ada cs di kampus				
5.	Saya merasa tidak perlu membersihkan ruangan kelas jika sudah ada Cleaning Servis.				
6.	Jika saya melihat teman yang lupa membawa alat tulis, saya tidak peduli karena itu kesalahan dia				
7.	Saya meminjamkan buku saya pada teman jika ia mau memberikan jawaban soal yang ditugaskan				
8.	Ketika saya melihat orang yang membutuhkan pertolongan maka saya akan langsung menolongnya				
9.	Saya hanya membantu orang, jika dia orang yang saya kenal.				
10.	Saya tetap meneruskan perjalanan jika saat itu saya melihat orang kecelakaan karena saya tidak mengenal dia.				
11.	Saya menawarkan dahulu kepada temanteman jika saya memiliki makanan atau jajan.				
12.	Saya memakan makanan sendiri tanpa memperdulikan orang lain.				
13.	Saya merelakan uang yang dipinjam teman ketika ia lupa mengembalikan				
14.	Saya memberi pakaian yang masih layak pakai kepada orang yang tidak mampu.				
15.	Saya bersedia terlibat pada kegiatan sukarelawan				
16.	Kegiatan sukarelawan hanya akan membuang-buang waktu saya.				
17.	Saya hadir mngerjakan tugas kelompok walaupun				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

	tempatnya jauh dari rumah saya.				
18.	Saya akan hadir lebih awal dan menyiapkan infokus apabila ada jadwal presentasi				
19.	Jika dalam suasana rapat kelas saya cenderung diam dan menerima apa saja keputusan teman-teman.				
20.	Ketika melakukan kesalahan, saya akan mengakui kesalahan meskipun saya malu karena itu konsekuensinya				
21.	Saya paham dan menerima kekurangan dan kelebihan yang ada dalam diri saya.				
22.	Saya sulit untuk mempertimbangkan menerima kritik dari orang lain, meskipun kritikan itu benar.				
23.	Ketika mengerjakan soal ujian, saya mengerjakan sesuai kemampuan saya dan tidak akan mencontek ataupun membuka buku				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA B

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		S	SS	TS	STS
1.	Kesehatan yang sekarang saya rasakan berasal dari Allah SWT				
2.	Kesehatan yang saya peroleh sekarang adalah usaha saya dalam menjaga kesehatan				
3.	Limpahan nikmat merupakan wujud kasih sayang Allah				
4.	Terkadang saya kurang puas atas nikmat yang sedikit				
5.	Saya bersyukur masih diberikan kehidupan hingga saat ini				
6.	Saya merasa marah ketika diberi penyakit				
7.	Terkadang saya lupa bahwa nikmat yang saya dapatkan berasal dari Allah				
8.	Saya merasa belum puas dengan apa yang saya miliki saat ini				
9.	Ketika memperoleh teman yang baik saya tidak lupa berterimakasih kepada Allah				
10.	Ketika bangun tidur saya tidak lupa bersyukur				
11.	Saya merasa kecewa ketika kena musibah				
12.	Saya merasa bahagia dengan apa yang saya miliki saat ini				
13.	Saya kecewa dengan keadaan saya saat ini				
14.	Saya mengucapkan alhamdulillah dalam kondisi apapun				
15.	Saya mengucapkan alhamdulillah hanya saat mendapatkan rezeki				
16.	Saya berdoa ketika hanya menginginkan sesuatu				
17.	Ucapan syukur sering saya katakan karena saya masih bisa menghirup udara segar selama ini				
18.	Ketika sibuk saya tetap melaksanakan solat sebagai wujud rasa syukur				
19.	Saya akan membantu menjelaskan materi pelajaran yang belum dipahami teman				
20.	Ibadah adalah sarana saya mendekatkan diri kepada Allah				
21.	Kegiatan yang menumpuk membuat saya lupa dengan solat dan meninggalkan solat				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

22.	Saya senang membantu orang yang membutuhkan pertolongan				
23.	Ketika saya mendapatkan nikmat berupa harta, maka saya akan menyisihkan nya untuk besedekah				
24.	Ketika saya sakit saya banyak meninggalkan shalat				
25.	Jika saya mendapatkan suatu nikmat seringkali saya membantu orang lain				



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN – C

Tabulasi Data Mentah Try Out

UIN SUSKA RIAU



TABULASI SKALA PERILAKU PROSOSIAL TRY OUT

NO	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3
3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	4	4	4	2
4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
5	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
6	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3
8	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2
9	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	3	2
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2
12	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3
13	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
14	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
15	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2
16	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
17	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3
18	3	3	1	3	3	2	3	3	2	4	3	1	2	3	3	3	2	3	4	4	1	4
19	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	3	3
20	3	4	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	2	2	4	4	3	2	2	3	2
21	4	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4
22	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3
23	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
25	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
27	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
28	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4
29	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
31	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
33	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4
34	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
35	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2
36	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
37	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3
38	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4
39	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
40	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4



41	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	
42	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
43	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
45	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
46	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4
47	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
48	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4
49	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
50	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
51	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4
52	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2
53	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
54	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
55	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
56	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2	3	4	2	2	4	3	1	2
57	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4
58	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
59	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
61	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	3
62	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3
63	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
65	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4
66	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3
67	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
68	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4	2	2
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
70	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2
71	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
72	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3
73	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
75	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2
76	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3
77	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2
78	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
79	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4
80	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
81	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3
82	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
83	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2



84	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
85	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
86	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
87	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3
88	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3
89	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
90	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4
91	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4
92	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
93	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menjiplak atau menyalin seluruh atau sebagian dari isi terjemahan atau hasil karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan harus mencantumkan sumber.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI SKALA RASA SYUKUR TRY OUT

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	4	3	4	4	2	4
2	4	3	4	3	4	3	2	2	4	4	3	4	3	3	2	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4
3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4
4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4
5	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3
6	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3
7	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3
8	4	2	4	2	4	3	3	2	4	3	3	4	2	4	3	2	2	4	2	4	3	4	4	3	3
9	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4
10	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3
12	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
13	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
14	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	2
16	4	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
17	4	1	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	2	4	3	4	3	2	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4
19	4	2	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3
20	4	1	4	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3
21	4	1	4	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4



Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber yang wajar UIN Suska Riau.

a. Penelitian tidak merujuk kepada kepustakaan yang terdapat dalam karya tulis ini.

b. Penelitian tidak merujuk kepada kepustakaan yang terdapat dalam karya tulis ini.

2. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini.

22	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3
23	4	4	4	4	3	4	1	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
26	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
27	4	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4
28	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
29	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
30	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3
31	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4
32	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4
33	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
34	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
35	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3
36	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
37	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3
38	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
39	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
40	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
41	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	4	2	4	3	4	3
42	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3
43	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
44	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3



45	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
46	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
47	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3
48	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
49	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
51	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
52	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	2	3
53	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
54	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3
55	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
56	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
57	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
58	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3
59	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3
60	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
61	4	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3
62	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3
63	4	1	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	2	4	3	2	3
64	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3
65	4	2	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4
66	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
67	4	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3



Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh naskah atau tulisan tanpa izin dari Universitas Suska Riau.

a. Penelitian yang tidak merujuk kepada sumber yang tertera dalam naskah atau tulisan yang diterbitkan oleh Universitas Suska Riau.

b. Penelitian yang tidak merujuk kepada sumber yang tertera dalam naskah atau tulisan yang diterbitkan oleh Universitas Suska Riau.

2. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh naskah atau tulisan tanpa izin dari Universitas Suska Riau.

68	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3
69	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
70	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
72	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
73	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3
74	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
75	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
76	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3
77	4	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2
78	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
79	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4
80	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3
81	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
82	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
83	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4	2	3	3
84	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3
85	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4
86	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
87	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
88	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3
89	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
90	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	4	2	3	4



4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN – D

Uji Reliabilitan Dan Validitas

UIN SUSKA RIAU



RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA PERILAKU PROSOSIAL

Case Processing Summary

	N	%
Valid	93	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	93	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,904	,908	23

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	68,12	50,236	,633	.	,897
VAR00002	67,91	50,275	,717	.	,895
VAR00003	67,97	51,314	,632	.	,897
VAR00004	68,33	53,138	,272	.	,905
VAR00005	68,25	51,493	,549	.	,899
VAR00006	68,04	52,368	,502	.	,900
VAR00007	68,22	50,410	,590	.	,898
VAR00008	67,88	50,627	,654	.	,897
VAR00009	68,15	51,912	,448	.	,901
VAR00010	68,43	51,530	,441	.	,901
VAR00011	68,06	53,322	,286	.	,905
VAR00012	67,94	50,822	,683	.	,896
VAR00013	68,45	50,576	,449	.	,902

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dimungkinkan Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00014	68,03	51,249	,630	.	,897
VAR00015	68,05	51,095	,564	.	,898
VAR00016	67,91	51,710	,544	.	,899
VAR00017	68,12	53,192	,387	.	,902
VAR00018	68,13	50,657	,611	.	,897
VAR00019	68,44	51,162	,451	.	,901
VAR00020	67,97	51,227	,563	.	,899
VAR00021	67,91	51,536	,543	.	,899
VAR00022	68,45	52,359	,330	.	,904
VAR00023	68,19	50,527	,511	.	,900





RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA RASA SYUKUR

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	93	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	93	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,900	,905	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	78,39	52,892	,359	.	,899
VAR00002	80,40	55,242	-,121	.	,910
VAR00003	78,49	51,231	,541	.	,896
VAR00004	79,15	51,347	,455	.	,897
VAR00005	78,49	51,122	,560	.	,895
VAR00006	78,98	50,086	,580	.	,894
VAR00007	79,43	51,074	,361	.	,899
VAR00008	79,31	49,717	,472	.	,897
VAR00009	78,86	51,752	,282	.	,901
VAR00010	78,89	49,206	,673	.	,892
VAR00011	79,17	49,535	,634	.	,893
VAR00012	78,80	49,251	,681	.	,892
VAR00013	79,06	49,300	,633	.	,893

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dimungkinkan Undang-Undang

VAR00014	78,88	50,584	,480	.	,896
VAR00015	79,27	50,025	,499	.	,896
VAR00016	79,25	48,579	,555	.	,895
VAR00017	78,88	49,214	,596	.	,894
VAR00018	78,70	49,474	,661	.	,893
VAR00019	79,08	50,701	,417	.	,898
VAR00020	78,53	50,795	,584	.	,895
VAR00021	79,00	49,109	,531	.	,895
VAR00022	78,94	50,909	,470	.	,897
VAR00023	78,89	49,988	,589	.	,894
VAR00024	79,09	49,362	,518	.	,896
VAR00025	79,04	51,216	,448	.	,897



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN – E

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU



SKALA PENELITIAN

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Fitra Hadi Nawawi

NIM : 11661100232

Bermaksud melaksanakan penelitian skripsi sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Oleh karena itu demi terlaksananya penelitian saya memohon kesediaan saudara/saudari untuk menjawab skala ini. Skala ini bukanlah tes, tidak ada penilaian benar atau salah karena jawaban yang saudara/saudari pilih adalah kondisi yang paling sesuai dengan diri saudara/saudari. Identitas serta jawaban yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Sebelum mengembalikan skala dimohon untuk mengisi identitas dan memeriksa kembali agar tidak ada yang terlewat. Selamat mengerjakan, atas kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Identitas Subjek

Nama / inisial :

Kelas :

Usia :

Jenis Kelamin :

Untuk setiap pernyataan yang tersedia, saudara/saudari dipersilahkan memberikan jawaban dengan menuliskan tanda ceklis (✓) pada kolom yang paling menggambarkan diri saudara/saudari. Adapun pilihan jawabannya sebagai berikut :

SS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

S : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

TS : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

STS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi saudara/i

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA 1

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		S	SS	TS	STS
1.	Saya membagikan sebagian uang saku saya jika melihat teman saya tidak membawa uang jajan				
2.	Saya meminjamkan peralatan tulis apabila saya melihat teman saya tidak membawa alat tulis				
3.	Saya pura-pura tidak tahu jika melihat teman saya sedang membutuhkan sesuatu				
4.	Ketika mengerjakan soal ujian, saya mengerjakan sesuai kemampuan saya dan tidak akan mencontek ataupun membuka buku				
5.	Saya merasa tidak perlu membersihkan ruangan kelas jika sudah ada Cleaning Servis.				
6.	Jika saya melihat teman yang lupa membawa alat tulis, saya tidak peduli karena itu kesalahan dia				
7.	Saya meminjamkan buku saya pada teman jika ia mau memberikan jawaban soal yang ditugaskan				
8.	Ketika saya melihat orang yang membutuhkan pertolongan maka saya akan langsung menolongnya				
9.	Saya hanya membantu orang, jika dia orang yang saya kenal.				
10.	Saya tetap meneruskan perjalanan jika saat itu saya melihat orang kecelakaan karena saya tidak mengenal dia.				
11.	Saya sulit untuk mempertimbangkan menerima kritik dari orang lain, meskipun kritikan itu benar.				
12.	Saya memakan makanan sendiri tanpa memperdulikan orang lain.				
13.	Saya merelakan uang yang dipinjam teman ketika ia lupa mengembalikan				
14.	Saya memberi pakaian yang masih layak pakai kepada orang yang tidak mampu.				
15.	Saya bersedia terlibat pada kegiatan sukarelawan				
16.	Kegiatan sukarelawan hanya akan membuang-buang				

	waktu saya.				
17.	Saya hadir mngerjakan tugas kelompok walaupun tempatnya jauh dari rumah saya.				
18.	Saya akan hadir lebih awal dan menyiapkan infokus apabila ada jadwal presentasi				
19.	Jika dalam suasana rapat kelas saya cenderung diam dan menerima apa saja keputusan teman-teman.				
20.	Ketika melakukan kesalahan, saya akan mengakui kesalahan meskipun saya malu karena itu konsekuensinya				
21.	Saya paham dan menerima kekurangan dan kelebihan yang ada dalam diri saya.				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA 2

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		S	SS	TS	STS
1.	Kesehatan yang sekarang saya rasakan berasal dari Allah SWT				
2.	Jika saya mendapatkan suatu nikmat seringkali saya membantu orang lain				
3.	Limpahan nikmat merupakan wujud kasih sayang Allah				
4.	Terkadang saya kurang puas atas nikmat yang sedikit				
5.	Saya bersyukur masih diberikan kehidupan hingga saat ini				
6.	Saya merasa marah ketika diberi penyakit				
7.	Terkadang saya lupa bahwa nikmat yang saya dapatkan berasal dari Allah				
8.	Saya merasa belum puas dengan apa yang saya miliki saat ini				
9.	Ketika saya sakit saya banyak meninggalkan shalat				
10.	Ketika bangun tidur saya tidak lupa bersyukur				
11.	Saya merasa kecewa ketika kena musibah				
12.	Saya merasa bahagia dengan apa yang saya miliki saat ini				
13.	Saya kecewa dengan keadaan saya saat ini				
14.	Saya mengucapkan alhamdulillah dalam kondisi apapun				
15.	Saya mengucapkan alhamdulillah hanya saat mendapatkan rezeki				
16.	Saya berdoa ketika hanya menginginkan sesuatu				
17.	Ucapan syukur sering saya katakan karena saya masih bisa menghirup udara segar selama ini				
18.	Ketika sibuk saya tetap melaksanakan solat sebagai wujud rasa syukur				
19.	Saya akan membantu menjelaskan materi				



	pelajaran yang belum dipahami teman				
20.	Ibadah adalah sarana saya mendekatkan diri kepada Allah				
21.	Kegiatan yang menumpuk membuat saya lupa dengan solat dan meninggalkan solat				
22.	Saya senang membantu orang yang membutuhkan pertolongan				
23.	Ketika saya mendapatkan nikmat berupa harta, maka saya akan menyisihkan nya untuk besedekah				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN – F

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU



No	IDENTITAS			
	NAMA	Jenis Kelamin	Fakultas	Umur
1	Diah Mustika Ayuningrum	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	22
2	Indah Amelia	Perempuan	Ushuluddin	22
3	Nindy Leona	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	22
4	Adhel	Perempuan	Sains dan Teknologi	20
5	Ilena Eristia	Perempuan	Ushuluddin	23
6	Defri bachtiar	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	23
7	Abdi rido	Laki-laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	22
8	Imam sabda wise	Laki-laki	Psikologi	21
9	hetypurnamasari	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	22
10	Nova Aryati Ningrum	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	23
11	Gaca aja ya, gpp kan	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	22
12	Sholatiah Nasution	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	23
13	Lutfhiyah	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	22
14	Vika eka yunita	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	23
15	DMAN	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	21
16	Agus budiman	Laki-laki	Syariah dan Hukum	23
17	Sri Mulyani	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	23
18	Gea putri	Perempuan	Psikologi	21
19	Apyura	Perempuan	Psikologi	22
20	Jeha	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	20
21	Mustika	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	20
22	Fadilah Rahmah	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	22
23	Mayana Evendy	Perempuan	Sains dan Teknologi	22
24	Wiwik Yayan pasuci	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	22
25	Krisna mukti	Laki-laki	Pertanian dan Peternakan	20
26	M.dedi saputra	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	23
27	Riski Kurniawan	Laki-laki	Pertanian dan Peternakan	22
28	Indira Sani Yasin	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	22
29	Herna	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	22
30	Wiwik Sundari	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	19
31	Abdullah Al Mubarak	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	23
32	RW	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	22
33	Rini suryani	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	22
34	Aqila Hidayah	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	21
35	Muhammad Al-Fatih	Laki-laki	Ushuluddin	21
36	Ayu	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	23
37	Mustika	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	21
38	Pioo	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	20
39	Riski	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	19
40	Wenny May Isnaini	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	23
41	Febry Irwansyah Pasaribu	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	19
42	Khabib Dwi Wijayanto	Laki-laki	Sains dan Teknologi	23



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menyebarkan seluruh atau sebagian isi tanpa izin dari penerbit.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43	Fitrah Ramadhan	Laki-laki	Syariah dan Hukum	23
44	Sakinah Azkia Rahman	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	22
45	Tiara Br Gajah	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	18
46	Viola Azaria	Perempuan	Psikologi	20
47	Rohana	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	23
48	Duwik	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	22
49	YV	Perempuan	Psikologi	20
50	Zn	Perempuan	Psikologi	22
51	Imam Setiawan	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	21
52	Yuli	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	22
53	Salmi Hariani	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	22
54	Nurhayati	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	22
55	Asri Aminun	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	22
56	IRMA WIDYA SYAFITRI	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	22
57	Tasya	Perempuan	Psikologi	21
58	Dwi puspita	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	22
59	Putri Risma Andini	Perempuan	Sains dan Teknologi	18
60	Zakiah Asmar	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	21
61	R.KHOLIFAH	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	21
62	Riza Maulindah	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	21
63	Ulfa fitriyani	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	21
64	Tari	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	21
65	Nurainun Alfitri Nasution	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	22
66	Venny	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	21
67	Abdur Suropto B. Manalu	Laki-laki	Sains dan Teknologi	22
68	Alfi	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	21
69	Agus Rifa'i	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	22
70	Nurul Syafika	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	20
71	Hanif Naufal Qasthari	Laki-laki	Sains dan Teknologi	22
72	Ririn Fatmawati	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	19
73	Marza Devi Devana	Perempuan	Sains dan Teknologi	22
74	Leony	Perempuan	Sains dan Teknologi	23
75	Aminah	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	23
76	Yola Helfinda	Perempuan	Dakwah	21
77	Riko Kurniawan	Laki-laki	Sains dan Teknologi	23
78	Bunga Permata Sari	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	22
79	Windi Lestari	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	22
80	Raudhatun Najmi	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	21
81	Annisa	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	22
82	Bima alnur	Laki-laki	Sains dan Teknologi	23
83	Rivani Husna	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	21
84	Putri Andayani	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	21
85	Aji pra	Laki-laki	Sains dan Teknologi	20
86	Icha wulandari	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	21



87	Uswatun Hasanah	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	22
88	Muhammad Iqbal	Laki-laki	Sains dan Teknologi	23
89	Zella	Perempuan	Psikologi	21
90	Siti Maimunah	Perempuan	Sains dan Teknologi	21
91	Nova Julian	Perempuan	Sains dan Teknologi	21
92	Abdi Husni Dermawan	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	23
93	Mrul bakri	Laki-laki	Sains dan Teknologi	21
94	Asri Aminun	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	22
95	Winda wal	Perempuan	Syariah dan Hukum	21
96	Viola Azaria	Perempuan	Psikologi	20
97	King	Laki-laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	22
98	Alvian	Laki-laki	Pertanian dan Peternakan	21
99	Rindi pratiwi	Perempuan	Dakwah	21
100	Ninik sumarni	Perempuan	Dakwah	19
101	Syafika	Perempuan	Dakwah	18
102	Syatia san	Perempuan	Dakwah	18
103	Rika syafitri	Perempuan	Dakwah	19
104	Putri	Perempuan	Dakwah	19
105	Robby rahmat	Laki-laki	Dakwah	22
106	Roimansyah	Laki-laki	Dakwah	20
107	Romadon	Laki-laki	Pertanian dan Peternakan	22
108	NUR AHMAD ISA	Laki-laki	Dakwah	18
109	Endri mustandi	Laki-laki	Dakwah	20
110	Mizen	Laki-laki	Dakwah	22
111	Ayyuhan	Perempuan	Dakwah	18
112	ILHAN KHATAMI	Laki-laki	Dakwah	20
113	Yude Mahendra	Laki-laki	Dakwah	20
114	Nopri	Laki-laki	Dakwah	19
115	RENI	Perempuan	Dakwah	18
116	Alqowi wal ikram	Laki-laki	Dakwah	19
117	Nuri Nahda Komaria Lestari	Perempuan	Dakwah	18
118	Rindi pratiwi	Perempuan	Dakwah	21
119	Rahmat	Laki-laki	Dakwah	19
120	R	Laki-laki	Dakwah	18
121	Dyah	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	23
122	Jefni Mazura	Perempuan	Dakwah	19
123	Anaa	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	22
124	Aalwi	Laki-laki	Ushuluddin	21
125	Zufa	Perempuan	Dakwah	22
126	Neko	Laki-laki	Pertanian dan Peternakan	23
127	ZLKHA	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	23
128	A	Perempuan	Psikologi	22
129	Pija	Perempuan	Dakwah	22
130	Sikram	Laki-laki	Ushuluddin	21



Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

1. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

131	Avel	Perempuan	Ushuluddin	21
132	Idayat	Laki-laki	Ushuluddin	21
133	Muhammad Tomi	Laki-laki	Ushuluddin	21
134	Wicaksono	Laki-laki	Dakwah	20
135	Gilang	Laki-laki	Dakwah	21
136	Ayes	Laki-laki	Dakwah	20
137	Hendra	Laki-laki	Dakwah	20
138	Suhendri	Laki-laki	Dakwah	20
139	Uljanah	Perempuan	Syariah dan Hukum	21
140	Aisyah	Perempuan	Syariah dan Hukum	20
141	Bilaa	Perempuan	Syariah dan Hukum	20
142	Jannah	Perempuan	Syariah dan Hukum	20
143	Udin	Laki-laki	Syariah dan Hukum	20
144	NS	Perempuan	Syariah dan Hukum	20
145	Icha	Perempuan	Syariah dan Hukum	20
146	Azahra	Perempuan	Syariah dan Hukum	20
147	Siti Mardhiyah Jauza	Perempuan	Sains dan Teknologi	21
148	Niken	Perempuan	Ushuluddin	21
149	Syaifullizan berkah	Laki-laki	Sains dan Teknologi	21
150	Alfath Al-Furqon	Laki-laki	Syariah dan Hukum	19
151	Elgi Buriyanti	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	20
152	Syafni mandasari n	Perempuan	Dakwah	22
153	Namu	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	18
154	Indah Permata	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	20
155	Uin Suska Riau	Laki-laki	Ushuluddin	21
156	Zeny	Perempuan	Syariah dan Hukum	19
157	S. Mu	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	19
158	Mawaddah T	Perempuan	Dakwah	22
159	S	Perempuan	Sains dan Teknologi	22
160	Herpina putri peronika	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	20
161	Arvina pratiwi	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	20
162	Tuti Alawiyah	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	20
163	D	Laki-laki	Dakwah	21
164	Wulandari	Perempuan	Sains dan Teknologi	21
165	ALPREDO GULTOM/AG	Laki-laki	Pertanian dan Peternakan	23
166	Lim	Laki-laki	Syariah dan Hukum	23
167	Tian	Laki-laki	Syariah dan Hukum	20
168	Nurhafizah	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	19
169	Irza liana	Perempuan	Dakwah	22
170	Fitri	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	21
171	Salsa	Perempuan	Syariah dan Hukum	20
172	GS	Laki-laki	Syariah dan Hukum	21
173	GPB	Laki-laki	Syariah dan Hukum	21
174	Qori	Laki-laki	Syariah dan Hukum	20



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

175	Intan	Perempuan	Syariah dan Hukum	22
176	ANISSA	Perempuan	Dakwah	20
177	Sri	Perempuan	Syariah dan Hukum	20
178	Rifi Jufrimal	Laki-laki	Ushuluddin	22
179	Suci dwi ardra putri	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	23
180	Amrullah	Laki-laki	Sains dan Teknologi	21
181	Ahmad Mutaram	Laki-laki	Ushuluddin	20
182	Nisa	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	22
183	Fi	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	19
184	Ken	Laki-laki	Sains dan Teknologi	22
185	Putra Halomoan	Laki-laki	Syariah dan Hukum	21
186	Rais	Laki-laki	Syariah dan Hukum	20
187	MFA	Laki-laki	Syariah dan Hukum	19
188	T	Perempuan	Syariah dan Hukum	19
189	Redita sekar rini	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	19
190	Jerry Prasetyo	Laki-laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	22
191	Rindu	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	18
192	Farhan Maulana Achmad	Laki-laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	19
193	Sandi	Laki-laki	Syariah dan Hukum	20
194	Salsa Billa Wardana	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	19
195	Salsabila	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	18
196	Salsabila	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	18
197	Azhari	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	19
198	Caca	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	18
199	Meza	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	19
200	Inayah	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	20
201	Erika	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	19
202	Hadi	Laki-laki	Syariah dan Hukum	20
203	Ita	Perempuan	Syariah dan Hukum	20
204	MFA	Laki-laki	Syariah dan Hukum	19
205	Ayu Dia Riasti	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	18
206	K	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	18
207	LF	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	18
208	Ramadhan	Laki-laki	Syariah dan Hukum	20
209	Tian	Laki-laki	Syariah dan Hukum	20
210	Candra	Laki-laki	Syariah dan Hukum	20
211	Rio Arif Mullah / Oce	Laki-laki	Syariah dan Hukum	19
212	Suci dwi ardra putri	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	23
213	Partania	Perempuan	Syariah dan Hukum	21
214	Suci	Perempuan	Syariah dan Hukum	19
215	Intan syaifa	Perempuan	Syariah dan Hukum	20
216	Tomi	Laki-laki	Pertanian dan Peternakan	21
217	ikram	Laki-laki	Psikologi	19
218	Indy	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	20



Hak Cipta ...
1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menyebarkan ...

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

219	Edo	Laki-laki	Sains dan Teknologi	21
220	Yeyen ini	Perempuan	Syariah dan Hukum	19
221	Arfy	Laki-laki	Pertanian dan Peternakan	21
222	Alif	Laki-laki	Dakwah	21
223	Ramadan	Laki-laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	21
224	Aldeny	Laki-laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	21
225	Rendra	Laki-laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	21
226	Shandy resti	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	22
227	MRN	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	22
228	Jerry Prasetyo	Laki-laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	22
229	FM	Laki-laki	Sains dan Teknologi	22
230	Egi juliansyy	Laki-laki	Ushuluddin	20
231	Wahyu Hidayat	Laki-laki	Ushuluddin	20
232	Bai	Laki-laki	Sains dan Teknologi	22
233	Chairun Nisa	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	22
234	Yetno	Laki-laki	Pertanian dan Peternakan	19
235	Naufal Arif	Laki-laki	Sains dan Teknologi	20
236	Mr. D	Laki-laki	Sains dan Teknologi	21
237	Muhammad Afandy	Laki-laki	Syariah dan Hukum	21
238	Sar	Laki-laki	Sains dan Teknologi	20
239	IA	Laki-laki	Sains dan Teknologi	20
240	Ananda dimas	Laki-laki	Sains dan Teknologi	21
241	Tono	Laki-laki	Sains dan Teknologi	21
242	Rendy	Laki-laki	Sains dan Teknologi	21
243	Dandi prakoso	Laki-laki	Sains dan Teknologi	21
244	Syahrul ramadan	Laki-laki	Sains dan Teknologi	21
245	Miftahul jannah	Perempuan	Sains dan Teknologi	21
246	Nugi Nugroho	Laki-laki	Sains dan Teknologi	20
247	Muhammad akbar jo	Laki-laki	Sains dan Teknologi	20
248	Rnd	Laki-laki	Sains dan Teknologi	20
249	Adawiyah	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	23
250	Mustashar	Laki-laki	Sains dan Teknologi	23



1. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
4. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
5. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
6. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
7. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
8. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
9. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
10. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
11. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
12. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
13. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
14. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
15. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
16. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
17. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
18. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
19. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
20. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
21. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
22. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
23. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
24. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
25. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
26. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
27. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
28. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
29. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
30. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
31. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
32. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
33. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
34. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
35. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
36. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
37. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
38. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
39. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
40. Dilarang Mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA PENELITIAN (SKALA PERILAKU PROSOSIAL)

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Total
1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	80
2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	75
3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	78
4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	70
5	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	69
6	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	73
7	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	73
8	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	70
9	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	83
10	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	75
11	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	77
12	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	75
13	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	80
14	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	74
15	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	78
16	4	4	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	70
17	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	72
18	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	73
19	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	79
20	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	77
21	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	81
22	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	84
23	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	70
24	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	76
25	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	73
26	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	72
27	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	83
28	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	74
29	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	72
30	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	2	4	4	4	2	2	4	3	4	69
31	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	70
32	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	4	75
33	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	69
34	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	76
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
36	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	81
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	81
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	81
39	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
40	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	72



Hak Cipta Ditangguhkan oleh UIN Suska Riau

1. Dilarang Mengutip Sebagian atau Seluruh Karya Tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Penyalinan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial atau untuk keuntungan pribadi.

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.

41	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	72
42	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	76
43	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	80
44	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	82
45	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	73
46	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	74
47	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	75
48	3	4	4	4	3	3	2	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4	2	3	3	3	70
49	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	76
50	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	73	
51	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	80
52	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	81
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
54	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	77
55	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	69
56	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	78
57	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	74
58	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	72
59	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	74
60	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	78
61	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
62	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	70
63	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	72
64	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	75
65	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	78
66	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	77
67	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	78
68	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	80
69	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	75
70	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
71	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	77
72	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
73	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	72
74	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	80
75	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	73	
76	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
77	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	78
78	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	73	
79	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	73
80	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	75
81	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	84	
82	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4	3	4	4	3	3	4	3	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

a. Pengutipan nanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah..

b. P

83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	
91	
92	
93	
94	
95	
96	
97	
98	
99	
100	
101	
102	
103	
104	
105	
106	
107	
108	
109	
110	
111	
112	
113	
114	
115	
116	
117	
118	
119	
120	
121	
122	
123	
124	

2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

83	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	82
84	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	82
85	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	84	
86	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	82	
87	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	83	
88	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	84	
89	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	82	
90	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	72	
91	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	70	
92	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	78	
93	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	74	
94	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	80	
95	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	80	
96	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	82	
97	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	79	
98	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	77	
99	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	75	
100	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	77	
101	4	4	4	4	1	4	1	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	1	69	
102	4	4	4	3	2	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	75	
103	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	77	
104	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	73	
105	3	4	3	3	3	3	3	4	1	1	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	64	
106	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	75	
107	3	3	3	4	2	3	3	3	3	1	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	63	
108	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65	
109	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	70	
110	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	75	
111	3	4	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	60	
112	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	
113	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	64	
114	3	4	3	4	2	2	3	4	2	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	4	65	
115	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	75	
116	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	73	
117	3	4	3	3	1	4	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	59	
118	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	59	
119	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	62	
120	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	73	
121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	81	
122	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	64	
123	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	81	
124	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	65	



Hak Cipta Atas Nama UIN SUSKA RIAU

1. Diarangi Mengutip Sebagian atau Seluruh Karya Tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN SUSKA RIAU

a. Penelitian yang bertujuan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, atau karya tulis lainnya yang diterbitkan, asalkan tidak merugikan hak-hak moral dan materiil dari UIN SUSKA RIAU.

b. Penelitian yang bertujuan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, atau karya tulis lainnya yang diterbitkan, asalkan tidak merugikan hak-hak moral dan materiil dari UIN SUSKA RIAU.

2. Diarangi Mengutip Sebagian atau Seluruh Karya Tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN SUSKA RIAU

125	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	70
126	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	62
127	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	4	63
128	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	73
129	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	62
130	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	72
131	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	75
132	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	70
133	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	72
134	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	81
135	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	77
136	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	75
137	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	78
138	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	72
139	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	75
140	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	71
141	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	68
142	4	4	4	1	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	72
143	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	70
144	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	71
145	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	72
146	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	72
147	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	68
148	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	74
149	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	75
150	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	80
151	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	72
152	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	75
153	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	67
154	4	4	4	3	2	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	68
155	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	75
156	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	73
157	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	59
158	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	68
159	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	77
160	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	4	3	71
161	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	60
162	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	77
163	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	74
164	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	80
165	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	82
166	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	72



2. Dilarang menguraikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengutip, menyalin, menjiplak, atau melakukan tindakan lain yang sejenis tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Penelitian yang bertujuan untuk memperoleh data primer.
- b. Penelitian yang bertujuan untuk memperoleh data sekunder.

167	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	70
168	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	75
169	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	82
170	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	81
171	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	70
172	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	71
173	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	67
174	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	82
175	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	62
176	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	72
177	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	70
178	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	83
179	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
180	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	70
181	4	4	3	4	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	68
182	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	63
183	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	70
184	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	76
185	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	72
186	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	84
187	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	65
188	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	63
189	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	72
190	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	82
191	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	76
192	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	60
193	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	70
194	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	77
195	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	78
196	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	78
197	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	75
198	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	79
199	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	80
200	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	84
201	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	77
202	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	80
203	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	81
204	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	65
205	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	75
206	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	75
207	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	84
208	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4	3	3	4	3	4	4
---	---	---	---	---	---	---

a. Penulisan naraya untuk kepentingan pendidikan dan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250

2. Dianggap mengumumkan dan mempublikasi sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

209	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	68
210	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	70
211	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	73
212	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	72
213	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	73
214	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	77
215	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	68
216	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	83
217	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	83
218	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	70
219	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	82
220	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	72
221	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	69
222	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	71
223	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	70
224	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	71
225	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	76
226	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	77
227	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	78
228	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	69
229	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	80
230	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	68
231	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	74
232	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	80
233	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	74
234	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	72
235	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	74
236	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	77
237	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	72
238	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	83
239	3	3	4	4	4	4	1	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	83
240	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	75
241	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	3	3	4	4	75
242	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	71
243	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	3	3	3	75
244	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	3	3	3	3	75
245	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	3	3	4	3	72
246	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	78
247	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	81
248	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	74
249	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	65
250	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63

TABULASI DATA PENELITIAN (SKALA RASA SYUKUR)

[illegible]

Hak Cipta

1. Dilara

a. Per

b. Pei

2. Dilare

41	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	81
42	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	4	3	4	76
43	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	74
44	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	73
45	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	81
46	3	4	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	73
47	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	76
48	4	4	2	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	79
49	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	2	80
50	3	4	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	74
51	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	74
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	91
54	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	73
55	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	80
56	4	4	2	4	3	4	1	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	78
57	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	79
58	4	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	74
59	3	4	3	4	2	4	3	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	77
60	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	83
61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
62	2	4	1	4	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	64
63	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	86
64	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	78
65	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	83
66	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	73
67	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85
68	3	4	2	4	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	69
69	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	86
70	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	76
71	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	85
72	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	71
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	91
74	4	3	4	2	4	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	64
75	4	3	4	2	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	73
76	4	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	1	4	4	3	4	3	4	73
77	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	1	4	3	3	4	4	3	4	2	4	77
78	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	74
79	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	67
80	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	2	4	77
81	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	76
82	4	3	4	3	4	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	4	2	3	64



1. Dianggap sebagai alat untuk mencari keuntungan.
 a. Penghasilan yang digunakan untuk mencari keuntungan.
 b. Dianggap sebagai alat untuk mencari keuntungan.

83	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	82
84	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	78
85	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	73
86	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	4	2	4	70
87	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	79
88	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	76
89	4	4	4	3	4	3	4	2	2	4	3	2	2	4	4	1	4	3	4	4	3	4	76
90	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	59
91	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	2	4	2	4	1	1	4	4	3	4	2	3	72
92	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	76
93	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	72
94	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	80
95	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	72
96	4	3	4	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	73
97	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	3	56
98	4	4	4	4	4	3	1	1	2	4	3	4	1	4	1	1	4	4	4	4	1	4	70
99	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
100	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	85
101	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	1	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	78
102	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	87
103	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
104	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	80
105	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	4	1	3	4	4	3	4	3	4	76
106	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	83
107	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	79
108	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	78
109	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	77
110	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	84
111	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	79
112	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	67
113	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	81
114	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	86
115	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	85
116	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	85
117	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	1	2	3	3	3	4	2	3	74
118	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
119	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	87
120	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	87
121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
122	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	79
123	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
124	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	74

Hak Cip

1. Dilar

a. Pe

b. Pe

2. Dilar

125	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	78
126	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	1	3	3	4	3	4	4	3	4	79
127	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	1	3	4	3	3	4	4	4	4	80
128	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	
129	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	71
130	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	77
131	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
132	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	69
133	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	70
134	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
135	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
136	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
137	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	83
138	4	4	4	3	1	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	79
139	4	4	4	3	1	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	81
140	4	4	4	3	1	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	82
141	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	86
142	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	85
143	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	85
144	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	87
145	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	85
146	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	83
147	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	88
148	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	80
149	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	86
150	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	74
151	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	3	69
152	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	84
153	4	3	4	4	4	3	1	2	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	75
154	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	85
155	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	85
156	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	3	4	3	4	4	79
157	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
158	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	83
159	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	87
160	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	85
161	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	2	1	4	4	4	4	3	3	3	75
162	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	78
163	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	4	2	4	1	3	4	68
164	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	1	1	4	3	3	4	3	4	4	70
165	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	67
166	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	84

H

- | | |
|-----|---|
| 67 | 4 |
| 68 | 4 |
| 69 | 4 |
| 70 | 4 |
| 71 | 4 |
| 72 | 4 |
| 73 | 4 |
| 74 | 4 |
| 75 | 3 |
| 76 | 4 |
| 77 | 4 |
| 78 | 4 |
| 79 | 3 |
| 80 | 4 |
| 81 | 4 |
| 82 | 3 |
| 83 | 4 |
| 84 | 4 |
| 85 | 4 |
| 86 | 4 |
| 87 | 4 |
| 88 | 4 |
| 89 | 4 |
| 90 | 4 |
| 91 | 4 |
| 92 | 4 |
| 93 | 4 |
| 94 | 4 |
| 95 | 4 |
| 96 | 4 |
| 97 | 4 |
| 98 | 4 |
| 99 | 4 |
| 100 | 4 |
| 101 | 4 |
| 102 | 4 |
| 103 | 4 |
| 104 | 4 |
| 105 | 4 |
| 106 | 4 |
| 107 | 4 |
| 108 | 4 |

167	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	81	
168	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	69	
169	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	89	
170	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	
171	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	80	
172	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	79	
173	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	77	
174	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	88	
175	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68	
176	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	82
177	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	79	
178	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	88	
179	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	69	
180	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	73	
181	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	86	
182	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	71	
183	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	76	
184	4	3	4	4	4	3	4	3	1	2	2	4	4	3	2	1	3	3	3	4	3	3	3	70	
185	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	76	
186	4	4	4	4	3	4	4	1	4	2	4	3	3	2	2	2	3	3	4	2	4	4	4	74	
187	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	87	
188	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	80	
189	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	80	
190	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1	3	4	72	
191	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	88	
192	4	1	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	2	3	4	2	2	4	3	3	3	74	
193	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	85	
194	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	78	
195	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91	
196	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91	
197	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	88	
198	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90	
199	4	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	73	
200	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	79	
201	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	79	
202	4	4	4	1	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	77	
203	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	90	
204	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	87	
205	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	83	
206	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	1	2	3	3	3	3	3	4	3	3	75	
207	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	82	
208	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	82	



1. Dianggap sebagai hak cipta yang ditangguhkan oleh UIN SUSKA RIAU.
2. Dianggap sebagai hak cipta yang ditangguhkan oleh UIN SUSKA RIAU.

209	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	81
210	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	67
211	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	77
212	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	69
213	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	78
214	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	86
215	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	74
216	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	70
217	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	89
218	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	78
219	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
220	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4	3	2	3	4	2	3	3	4	3	4	3	74
221	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	79
222	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	78
223	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	84
224	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
225	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
226	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
227	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
228	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1	3	4	72
229	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	71
230	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	74
231	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	74
232	4	4	4	3	4	3	1	2	2	3	2	3	2	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	68
233	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	74
234	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	75
235	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	1	3	4	3	3	4	2	3	3	76
236	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	4	4	1	4	3	3	3	4	3	4	4	77
237	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
238	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	70
239	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	88
240	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
241	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	81
242	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	78
243	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	83
244	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90
245	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	82
246	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	73
247	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	71
248	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	73
249	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	71
250	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN – G

Uji Asumsi

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini.

Data normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	PROSOSIAL	SYUKUR
N	250	250
Normal Parameters ^{a,b}		
Mean	74,08	78,78
Std. Deviation	5,744	7,454
Absolute	,075	,072
Most Extreme Differences		
Positive	,064	,072
Negative	-,075	-,070
Kolmogorov-Smirnov Z	1,180	1,131
Asymp. Sig. (2-tailed)	,123	,155

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Dikatakan normal apabila data >0.05 , dua variabel prososial 0.123 dan syukur 0.155 >0.05

Data Linearitas

ANOVA Table

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Prososial * Between Groups (Combined)	2003.490	30	66.783	2.354	.000
Syukur Linearity	191.420	1	191.420	6.747	.010
Deviation from Linearity	1812.070	29	62.485	2.203	.001
Within Groups	6212.910	219	28.369		
Total	8216.400	249			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prososial * Syukur	.153	.023	.494	.244

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN – H

Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		PROSOSIAL	SYUKUR
PROSOSIAL	Pearson Correlation	1	,153*
	Sig. (2-tailed)		,016
	N	250	250
SYUKUR	Pearson Correlation	,153*	1
	Sig. (2-tailed)	,016	
	N	250	250

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN – I

Kategorisasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jeniskelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Laki-laki	103	41,2	41,2	41,2
Valid Perempuan	147	58,8	58,8	100,0
Total	250	100,0	100,0	

Fakultas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tarbiyah & keguruan	62	24,8	24,8	24,8
Ushuluddin	14	5,6	5,6	30,4
Sains & Teknologi	38	15,2	15,2	45,6
Ekonomi & sosial	35	14,0	14,0	59,6
Valid Psikologi	11	4,4	4,4	64,0
Syariah & hukum	38	15,2	15,2	79,2
Pertanian & peternakan	16	6,4	6,4	85,6
Dakwah	36	14,4	14,4	100,0
Total	250	100,0	100,0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
18	18	7,2	7,2	7,2
19	28	11,2	11,2	18,4
20	54	21,6	21,6	40,0
Valid 21	62	24,8	24,8	64,8
22	59	23,6	23,6	88,4
23	29	11,6	11,6	100,0
Total	250	100,0	100,0	

Statistics

	PROSOSIAL	SYUKUR
Valid N	250	250
Missing	0	0
Mean	74,08	78,78
Std. Deviation	5,744	7,454
Minimum	59	56
Maximum	84	92

Skor empirik

	Syukur				prososial			
	Mean	Std.dav	min	Max	Mean	Std.dav	min	max
Empirik	78,78	7,454	56	92	74,08	5,744	59	84
Hipotetik	57.5	13.8	23	92	52.5	12.6	21	84



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kategorisasi Perilaku Prosocial

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Rendah	24	9,6	9,6	9,6
Rendah	47	18,8	18,8	28,4
Sedang	93	37,2	37,2	65,6
Tinggi	69	27,6	27,6	93,2
Sangat Tinggi	17	6,8	6,8	100,0
Total	250	100,0	100,0	

kategorisasi_menolong

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat rendah	21	8.4	8.4	8.4
Rendah	44	17.6	17.6	26.0
Sedang	130	52.0	52.0	78.0
Tinggi	29	11.6	11.6	89.6
Sangat tinggi	26	10.4	10.4	100.0
Total	250	100.0	100.0	

Kategorisasi_Berbagi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat rendah	33	13.2	13.2	13.2
Rendah	106	42.4	42.4	55.6
Sedang	78	31.2	31.2	86.8
Tinggi	33	13.2	13.2	100.0
Total	250	100.0	100.0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Kategorisasi_bederma

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	61	24.4	24.4	24.4
	Rendah	59	23.6	23.6	48.0
	Sedang	44	17.6	17.6	65.6
	Tinggi	86	34.4	34.4	100.0
	Total	250	100.0	100.0	

Kategorisasi_bekerjasama

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat rendah	18	7.2	7.2	7.2
	rendah	86	34.4	34.4	41.6
	sedang	60	24.0	24.0	65.6
	tinggi	70	28.0	28.0	93.6
	Sangat Tinggi	16	6.4	6.4	100.0
	Total	250	100.0	100.0	

kategorisasi_jujur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat rendah	43	17.2	17.2	17.2
	rendah	69	27.6	27.6	44.8
	Sedang	54	21.6	21.6	66.4
	Tinggi	51	20.4	20.4	86.8
	Sangat tinggi	33	13.2	13.2	100.0
	Total	250	100.0	100.0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kategorisasi Rasa Syukur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat rendah	11	4,4	4,4	4,4
Rendah	79	31,6	31,6	36,0
Sedang	78	31,2	31,2	67,2
Tinggi	57	22,8	22,8	90,0
Sangat Tinggi	25	10,0	10,0	100,0
Total	250	100,0	100,0	

kategorisasi_hati

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat rendah	10	4.0	4.0	4.0
rendah	89	35.6	35.6	39.6
sedang	66	26.4	26.4	66.0
tinggi	61	24.4	24.4	90.4
sangat tinggi	24	9.6	9.6	100.0
Total	250	100.0	100.0	

kategori_lisan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat rendah	20	8.0	8.0	8.0
Rendah	81	32.4	32.4	40.4
Sedang	89	35.6	35.6	76.0
Tinggi	21	8.4	8.4	84.4
sangat tinggi	39	15.6	15.6	100.0
Total	250	100.0	100.0	

kategori_badan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	7	2.8	2.8	2.8
	Rendah	58	23.2	23.2	26.0
	Sedang	76	30.4	30.4	56.4
	tinggi	51	20.4	20.4	76.8
	sangat tinggi	58	23.2	23.2	100.0
	Total	250	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN – J

Surat-surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Un.04/F.VI.1/PP.00.9/07 / 2020

Pekanbaru, 14 January 2020

Penting

1 (Satu) Proposal

Pembimbing Skripsi

Kepada Yth. :

Sdr. Reni Susanti, M.Psi., Psikolog

Dosen Fakultas Psikologi

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru.

Assalamu'alaikum Wr.Wb
Dengan hormat,

Bersama ini kami menunjuk saudara sebagai pembimbing dalam
penyusunan skripsi mahasiswa :

Nama : FITRA HADI NAWAWI

NIM : 11661100232

No. HP : 082386018718

Judul Skripsi : Hubungan Rasa Syukur dengan Perilaku Prosocial
pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska
Riau.

Kepada saudara dimintakan memberikan bimbingan yang
menyangkut hal-hal yang berhubungan dengan penulisan skripsi. Kami
harapkan bimbingan tersebut selesai dalam waktu maksimal 1 (satu)
tahun.

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan serta bantuan
saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
Wakil Dekan,



Dr. H. Asmaruddin Bardansyah, Lc., M.A
NIP. 196907132003121004

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Nomor

Sifat

Lampiran

Hal

: Un.04/F.VI/PP.00.9/E.116/2021

Pekanbaru, 01 Februari 2021

: Biasa

:

: Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Psikologi
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
3. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
4. Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan
5. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

UIN SUSKA Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Fitra Hadi Nawawi
 NIM : 11661100232
 Tempat Tgl.Lahir : Sei Silau Timur/ 08 Februari 1998
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Rasa Syukur dengan Perilaku Prosocial pada Mahasiswa UIN SUSKA Pekanbaru Riau".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.
 Dekan,

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag.
 NIP. 19720828 200604 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
جامعة السلطان شريف قاسم الاسلاميه الحكومية ريارو
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Nomor : B-707/Un.04/WR.I/TL.00/03/2021
Sifat : Biasa
Lamp :
Hal : Izin Riset

Pekanbaru, 22 Maret 2021

Kepada Yth.
Dekan Fakultas _____
Kabag _____
UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.360/2021 tanggal 09 Maret 2021 hal Mohon izin Penelitian dan Pengambilan Data Tugas Akhir/Skripsi, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Fitra Hadi Nawawi
NIM : 11661100232
Program Studi : Psikologi S1

Untuk dapat melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Hubungan Rasa Syukur dengan Perilaku Prosocial pada Mahasiswa UIN SUSKA Pekanbaru Riau" pada unit kerja saudara.

Demikianlah kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam
a.n. Plt. Rektor
Wakil Rektor Bidang Akademik,
dan Pengembangan Lembaga



Dr.Drs. H.Suryan A.Jamrah,MA
NIP. 19591009 198803 1 004

Tembusan:
Yth.Plh. Rektor UIN Suska Riau.

Bag.-Akd.108/ch/su/03/2021

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Nomor
Sifat
Lampiran
Hal

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Un.04/F.VI/PP.00.9/E.360/2021

Pekanbaru, 09 Maret 2021

Biasa

Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
Plt. Rektor UIN SUSKA Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Fitra Hadi Nawawi
NIM : 11661100232
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Rasa Syukur dengan Perilaku Prosocial pada Mahasiswa UIN SUSKA Pekanbaru Riau".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.

Dekan



Prorok Hairunas, M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002